

## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

| Nº Criterio | Denominación                                                                                                                                                                                                                                                               | Ponderación % | Método de calificación |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| LCL **1.1   | Comprender, interpretar y valorar textos orales propios del ámbito personal, académico/escolar y social atendiendo al análisis de los elementos de la comunicación y a las funciones del lenguaje presentes.                                                               | 1             | Evaluación aritmética  |
| LCL **1.2   | Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferente tipo.                                                                                                                                                                                                         | 1             | Evaluación aritmética  |
| LCL **1.3   | Comprender el sentido global de textos orales.                                                                                                                                                                                                                             | 1             | Evaluación aritmética  |
| LCL **1.4   | Valorar la importancia de la conversación en la vida social practicando actos de habla: contando, describiendo, opinando y dialogando en situaciones comunicativas propias de la actividad escolar.                                                                        | 1             | Evaluación aritmética  |
| LCL **1.5   | Reconocer, interpretar y evaluar progresivamente la claridad expositiva, la adecuación, coherencia y cohesión del contenido de las producciones orales propias y ajenas, así como los aspectos prosódicos y los elementos no verbales (gestos, movimientos, mirada, etc.). | 1             | Evaluación aritmética  |
| LCL **1.6   | Aprender a hablar en público, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo.                                                                                                                                                                        | 1             | Evaluación aritmética  |
| LCL **1.7   | Participar y valorar la intervención en debates, coloquios y conversaciones espontáneas.                                                                                                                                                                                   | 1             | Evaluación aritmética  |
| LCL **1.8   | Reproducir situaciones reales o imaginarias de comunicación potenciando el desarrollo progresivo de las habilidades sociales, la expresión verbal y no verbal y la representación de realidades, sentimientos y emociones.                                                 | 0.5           | Evaluación aritmética  |
| LCL **1.9   | Reconocer y respetar la riqueza y variedad de las hablas existentes en Andalucía.                                                                                                                                                                                          | 1             | Evaluación aritmética  |
| LCL **1.10  | Memorizar y recitar textos orales desde el conocimiento de sus rasgos estructurales y de contenido.                                                                                                                                                                        | 0.5           | Evaluación aritmética  |
| LCL **1.11  | Reconocer las características de la modalidad lingüística andaluza en diferentes manifestaciones orales.                                                                                                                                                                   | 1             | Evaluación aritmética  |
| LCL **2.1   | Aplicar estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos                                                                                                                                                                                                             | 4             | Evaluación aritmética  |
| LCL **2.2   | Leer, comprender, interpretar y valorar textos.                                                                                                                                                                                                                            | 4             | Evaluación aritmética  |
| LCL **2.3   | Manifestar una actitud crítica ante la lectura de cualquier tipo de textos u obras literarias a través de una lectura reflexiva que permita identificar posturas de acuerdo o desacuerdo respetando en todo momento las opiniones de los demás                             | 4             | Evaluación aritmética  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| LCL**2.4  | Seleccionar los conocimientos que se obtengan de las bibliotecas o de cualquier otra fuente de información impresa en papel o digital integrándolos en un proceso de aprendizaje continuo.                                                                                                                                        | 4 | Evaluación aritmética |
| LCL**2.5  | Aplicar progresivamente las estrategias necesarias para producir textos adecuados, coherentes y cohesionados.                                                                                                                                                                                                                     | 5 | Evaluación aritmética |
| LCL**2.6  | Escribir textos sencillos en relación con el ámbito de uso.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 | Evaluación aritmética |
| LCL**2.7  | Valorar la importancia de la escritura como herramienta de adquisición de los aprendizajes y como estímulo del desarrollo personal.                                                                                                                                                                                               | 4 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.1  | Aplicar los conocimientos sobre la lengua y sus normas de uso para resolver problemas de comprensión de textos orales y escritos y para la composición y revisión progresivamente autónoma de los textos propios y ajenos, utilizando la terminología gramatical necesaria para la explicación de los diversos usos de la lengua. | 2 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.2  | Reconocer y analizar la estructura de las palabras pertenecientes a las distintas categorías gramaticales, distinguiendo las flexivas de las no flexivas.                                                                                                                                                                         | 3 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.3  | Comprender el significado de las palabras en toda su extensión para reconocer y diferenciar los usos objetivos de los usos subjetivos.                                                                                                                                                                                            | 2 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.4  | Comprender y valorar las relaciones de igualdad y de contrariedad que se establecen entre las palabras y su uso en el discurso oral y escrito.                                                                                                                                                                                    | 2 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.5  | Reconocer los diferentes cambios de significado que afectan a la palabra en el texto: metáfora, metonimia, palabras tabú y eufemismos.                                                                                                                                                                                            | 2 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.6  | Usar de forma efectiva los diccionarios y otras fuentes de consulta, tanto en papel como en formato digital para resolver dudas en relación al manejo de la lengua y para enriquecer el propio vocabulario.                                                                                                                       | 2 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.7  | Reconocer y explicar los diferentes sintagmas en una oración simple.                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.8  | Reconocer, usar y explicar los elementos que constituyen la oración simple: sujeto y predicado con todos sus complementos.                                                                                                                                                                                                        | 3 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.9  | Identificar los marcadores del discurso más significativos presentes en los textos, reconociendo la función que realizan en la organización del contenido del texto.                                                                                                                                                              | 2 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.10 | Identificar la intención comunicativa de la persona que habla o escribe.                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | Evaluación aritmética |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| LCL**3.11 | Interpretar de forma adecuada los discursos orales y escritos teniendo en cuenta los elementos lingüísticos, las relaciones gramaticales y léxicas, la estructura y disposición de los contenidos en función de la intención comunicativa.                                                 | 2 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.12 | Conocer, usar y valorar las normas ortográficas y gramaticales reconociendo su valor social y la necesidad de ceñirse a ellas para conseguir una comunicación eficaz.                                                                                                                      | 3 | Evaluación aritmética |
| LCL**3.13 | Conocer la realidad plurilingüe de España, la distribución geográfica de sus diferentes lenguas y dialectos, sus orígenes históricos y algunos de sus rasgos diferenciales, profundizando especialmente en la modalidad lingüística andaluza.                                              | 2 | Evaluación aritmética |
| LCL**4.1  | Leer obras de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, mostrando interés por la lectura.                                                                                                             | 5 | Evaluación aritmética |
| LCL**4.2  | Favorecer la lectura y comprensión de obras literarias de la literatura española y universal de todos los tiempos y de la literatura juvenil, cercanas a los propios gustos y aficiones, contribuyendo a la formación de la personalidad literaria.                                        | 4 | Evaluación aritmética |
| LCL**4.3  | Promover la reflexión sobre la conexión entre la literatura y el resto de las artes: música, pintura, cine, etc., como expresión del sentimiento humano, analizando e interrelacionando obras (literarias, musicales, arquitectónicas, etc.), personajes, temas, etc. de todas las épocas. | 4 | Evaluación aritmética |
| LCL**4.4  | Fomentar el gusto y el hábito por la lectura en todas sus vertientes: como fuente de acceso al conocimiento y como instrumento de ocio y diversión que permite explorar mundos diferentes a los nuestros, reales o imaginarios.                                                            | 4 | Evaluación aritmética |
| LCL**4.5  | Comprender textos literarios adecuados al nivel lector, representativos de la literatura, reconociendo en ellos el tema, la estructura y la tipología textual (género, subgénero), forma del discurso y tipo de texto según la intención.                                                  | 5 | Evaluación aritmética |
| LCL**4.6  | Redactar textos personales de intención literaria siguiendo las convenciones del género, con intención lúdica y creativa.                                                                                                                                                                  | 4 | Evaluación aritmética |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| LCL**4.7 | Consultar y citar adecuadamente fuentes de información variadas, para realizar un trabajo académico en soporte papel o digital sobre un tema del currículo de literatura, adoptando un punto de vista crítico y personal y utilizando las tecnologías de la información. | 4 | Evaluación aritmética |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|