

## PERFIL POR ÁREA / MATERIA

| Nº Criterio | Denominación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ponderación % | Método de calificación |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
| GeH**2.1    | Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución, así como los movimientos migratorios y comparar lo anterior con las características de la población andaluza, su distribución, dinámica y evolución, así como las particularidades de los movimientos migratorios andaluces a lo largo de la historia. | 4             | Evaluación aritmética  |
| GeH**2.2    | Conocer la organización territorial de España, y analizar el modelo de organización territorial andaluz.                                                                                                                                                                                                                                             | 4             | Evaluación aritmética  |
| GeH**2.6    | Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano, analizando el modelo urbano andaluz y de ocupación del territorio.                                                                                                                                                                             | 4             | Evaluación aritmética  |
| GeH**2.7    | Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población.                                                                                                                                                                                                                               | 4             | Evaluación aritmética  |
| GeH**2.9    | Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3             | Evaluación aritmética  |
| GeH**2.10   | Comentar la información en mapas del mundo sobre la densidad de población y las migraciones.                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             | Evaluación aritmética  |
| GeH**2.17   | Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario, valorando las características propias de la red urbana andaluza.                                                                                                                                                                                                         | 4             | Evaluación aritmética  |
| GeH**2.18   | Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones.                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | Evaluación aritmética  |
| GeH**3.24   | Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3             | Evaluación aritmética  |
| GeH**3.25   | Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de la falta de fuentes históricas en este período.                                                                                                                                                                                                                              | 4             | Evaluación aritmética  |
| GeH**3.26   | Explicar la organización feudal y sus consecuencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5             | Evaluación aritmética  |
| GeH**3.27   | Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos socio-económicos, políticos y culturales, y seleccionar y describir las principales características de la evolución política, socioeconómica y cultural de Andalucía en Al-Ándalus.                                                                                     | 4             | Evaluación aritmética  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| GeH**3.28 | Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica y sus relaciones con Al-Ándalus, y caracterizar el proceso de reconquista y repoblación de los reinos cristianos en Andalucía, contrastándolo con el llevado a cabo en otras regiones de la Península Ibérica.                                   | 4 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.29 | Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media, e identificar las peculiaridades del arte islámico y gótico en Andalucía, valorando la importancia de su conservación y puesta en valor.                                                                                                                                                    | 4 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.30 | Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.31 | Comprender la significación histórica de la etapa del Renacimiento en Europa.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.32 | Relacionar el alcance de la nueva mirada de los humanistas, los artistas y científicos del Renacimiento con etapas anteriores y posteriores.                                                                                                                                                                                                             | 4 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.33 | Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición entre la Edad Media y la Edad Moderna.                                                                                                                                                                                                                                           | 3 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.34 | Entender los procesos de conquista y colonización, y sus consecuencias, analizando el papel de Andalucía en los planos político-institucional, socioeconómico y cultural para la conquista y colonización de América.                                                                                                                                    | 4 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.35 | Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.36 | Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores de los siglos XVI y XVII en Europa, y valorar la importancia de la crisis del siglo XVII en el desarrollo socioeconómico y en la evolución cultural de Andalucía durante esa centuria.                                                                                              | 4 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.37 | Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.38 | Conocer la importancia del arte Barroco en Europa y en América, elaborando un esquema comparativo de las principales características, autores, obras y explicando las vías para la conservación y puesta en valor del Barroco andaluz respecto a otras variantes. Utilizar el vocabulario histórico con precisión, insertándolo en el contexto adecuado. | 4 | Evaluación aritmética |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| GeH**3.39 | Comparar entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas en este curso y exponer los ejemplos de convivencia, tolerancia e integración que se dieron, identificando los principales hitos de la evolución de la situación de la mujer durante la Edad Media y la Edad Moderna, exponiendo sus condiciones de vida, sus esquemas de relación con el sexo masculino y sus aportaciones a los planos político, económico, social y cultural.                                                              | 5 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.40 | Analizar el desarrollo durante la Edad Media y la Edad Moderna de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía para el sistema de gobierno democrático actual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 | Evaluación aritmética |
| GeH**3.41 | Llevar a cabo trabajos de investigación, ya sea de manera individual o colectiva, sobre algunos de los contenidos tratados en este curso y realizar exposiciones orales sobre algunos de los contenidos tratados en el curso. Para ello, se emplearán las tecnologías de la información y la comunicación y se seguirán unas normas de organización, presentación y edición de los contenidos que aseguren su originalidad, orden, claridad y adecuación en vocabulario y disposición de las fuentes respecto a los procedimientos de trabajo de las ciencias sociales. | 3 | Evaluación aritmética |