

PERFIL POR ÁREA / MATERIA

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
ByG1.1	Utilizar adecuadamente el vocabulario científico en un contexto adecuado a su nivel.	3	Evaluación aritmética
ByG1.2	Buscar, seleccionar e interpretar la información de carácter científico y utilizar dicha información para formarse una opinión propia, expresarse adecuadamente y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.	3	Evaluación aritmética
ByG1.3	Realizar un trabajo experimental con ayuda de un guión de prácticas de laboratorio o de campo describiendo su ejecución e interpretando sus resultados.	0.5	Evaluación aritmética
ByG1.4	Utilizar correctamente los materiales e instrumentos básicos de un laboratorio, respetando las normas de seguridad del mismo.	0.5	Evaluación aritmética
ByG2.1	Reconocer las ideas principales sobre el origen del Universo y la formación y evolución de las galaxias.	3	Evaluación aritmética
ByG2.2	Exponer la organización del Sistema Solar así como algunas de las concepciones que sobre dicho sistema planetario se han tenido a lo largo de la Historia.	3	Evaluación aritmética
ByG2.3	Relacionar comparativamente la posición de un planeta en el sistema solar con sus características.	3	Evaluación aritmética
ByG2.4	Localizar la posición de la Tierra en el Sistema Solar.	3	Evaluación aritmética
ByG2.5	Establecer los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol y relacionarlos con la existencia del día y la noche, las estaciones, las mareas y los eclipses.	3	Evaluación aritmética
ByG2.6	Identificar los materiales terrestres según su abundancia y distribución en las grandes capas de la Tierra.	3	Evaluación aritmética
ByG2.7	Reconocer las propiedades y características de los minerales y de las rocas, distinguiendo sus aplicaciones más frecuentes y destacando su importancia económica y la gestión sostenible.	3	Evaluación aritmética
ByG2.8	Analizar las características y composición de la atmósfera y las propiedades del aire.	3	Evaluación aritmética
ByG2.9	Investigar y recabar información sobre los problemas de contaminación ambiental actuales y sus repercusiones, y desarrollar actitudes que contribuyan a su solución.	3	Evaluación aritmética

ByG2.10	Reconocer la importancia del papel protector de la atmósfera para los seres vivos y considerar las repercusiones de la actividad humana en la misma.	3	Evaluación aritmética
ByG2.11	Describir las propiedades del agua y su importancia para la existencia de la vida.	3	Evaluación aritmética
ByG2.12	Interpretar la distribución del agua en la Tierra, así como el ciclo del agua y el uso que hace de ella el ser humano.	3	Evaluación aritmética
ByG2.13	Valorar la necesidad de una gestión sostenible del agua y de actuaciones personales, así como colectivas, que potencien la reducción en el consumo y su reutilización.	3	Evaluación aritmética
ByG2.14	Justificar y argumentar la importancia de preservar y no contaminar las aguas dulces y saladas.	3	Evaluación aritmética
ByG2.15	Seleccionar las características que hacen de la Tierra un planeta especial para el desarrollo de la vida.	3	Evaluación aritmética
ByG2.16	Investigar y recabar información sobre la gestión de los recursos hídricos en Andalucía.	2	Evaluación aritmética
ByG3.1	Reconocer que los seres vivos están constituidos por células y determinar las características que los diferencian de la materia inerte.	3	Evaluación aritmética
ByG3.2	Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa.	3	Evaluación aritmética
ByG3.3	Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos.	3	Evaluación aritmética
ByG3.4	Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes.	3	Evaluación aritmética
ByG3.5	Describir las características generales de los grandes grupos taxonómicos y explicar su importancia en el conjunto de los seres vivos.	3	Evaluación aritmética
ByG3.6	Caracterizar a los principales grupos de invertebrados y vertebrados.	3	Evaluación aritmética
ByG3.7	Determinar a partir de la observación las adaptaciones que permiten a los animales y a las plantas sobrevivir en determinados ecosistemas.	3	Evaluación aritmética
ByG3.8	Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas.	3	Evaluación aritmética
ByG3.9	Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida.	3	Evaluación aritmética
ByG3.10	Valorar la importancia de Andalucía como una de las regiones de mayor biodiversidad de Europa.	2	Evaluación aritmética

ByG4.1	Diferenciar los distintos componentes de un ecosistema	3	Evaluación aritmética
ByG4.2	Identificar en un ecosistema los factores desencadenantes de desequilibrios y establecer estrategias para restablecer el equilibrio del mismo.	3	Evaluación aritmética
ByG4.3	Reconocer y difundir acciones que favorecen la conservación del medio ambiente.	3	Evaluación aritmética
ByG4.4	Analizar los componentes del suelo y esquematizar las relaciones que se establecen entre ellos.	3	Evaluación aritmética
ByG4.5	Valorar la importancia del suelo y los riesgos que comporta su sobreexplotación, degradación o pérdida.	3	Evaluación aritmética
ByG4.6	Reconocer y valorar la gran diversidad de ecosistemas que podemos encontrar en Andalucía.	2	Evaluación aritmética