

**FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN (11 al 22 de enero)**

GRUPO: 2º A      PROFESOR/A: Antonio Jesús Pérez García  
 MATERIA: Tecnología

<b>TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS</b>	<b>FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:</b> preferentemente se utilizarán medios electrónicos como pueden ser las herramientas Séneca/Pasen y el resto de aplicaciones utilizadas habitualmente para la comunicación con la comunidad educativa.	<b>RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:</b> material didáctico, banco de recursos Agrega, webs, blogs, etc...	<b>PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS</b>
<p><b>Lunes 11:</b>                      Abre tu libro de tecnología por la pagina 58, léetela. y responde a las siguiente preguntas:                      1. ¿Cómo llega la madera desde el bosque a una carpintería?                      a. Descríbelo paso a paso.                      Puedes visualizar los videos para ayudarte a comprender.  <a href="https://youtu.be/HDoW-ZYT25c">https://youtu.be/HDoW-ZYT25c</a>  <a href="https://youtu.be/tO7tRmOYRLs">https://youtu.be/tO7tRmOYRLs</a></p>	<p>A través del Moodle y por tareas específicas que el profesor irá definiendo diariamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conexión a Moodle por videoconferencia con el profesor.</li> <li>● Videos de Youtube</li> <li>● Ejercicios tarea en moodle.</li> <li>● Libro de texto de tecnología.</li> </ul>	<p>Cada día, en el horario habitual de la clase de Tecnología y haciendo uso de la sala de conferencias de la Moodle, el profesor explicará los contenidos y resolverá las dudas del alumnado. En dicha plataforma corregirá las actividades anteriores, propondrá la tarea y dará las indicaciones oportunas sobre forma y plazos de entrega. De la misma manera hará seguimiento y calificará las tareas propuestas de modo individual.</p>
<p><b>Martes 12.</b>                      En base a las tareas del dia anterior realiza las actividades 1 y 2 de la pagina 59</p>			
<p><b>Viernes 15.</b>                      Investiga y haz la actividad nº4 de la pagina 59 finalmente resumen pagina 60</p>			

<b>Lunes 18</b> Visualiza los videos siguientes: <a href="https://youtu.be/mRKhuxHTPNA">https://youtu.be/mRKhuxHTPNA</a> <a href="https://youtu.be/Dh8kTRNJQk0">https://youtu.be/Dh8kTRNJQk0</a> Realiza el resumen de la pagina 61			
<b>Martes 19.</b> En base a las tareas de los días anteriores realiza la actividad n°2 de la pagina 61 y ejercicio 6 y 7 de la pagina 78.			
<b>Viernes 22</b> Dudas de lo visto hasta ahora. Corrección de tareas.			

**FICHA DE TAREA PROPUESTA DEL 11 DE ENERO AL 22 DE ENERO**

GRUPO: 2º ESO A y B

PROFESOR/A: CRISTÓBAL JESÚS CÁRDENAS CABRERA

MATERIA: Cambio Social y de género

PERIODO: DEL 11 al 22

<b>FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS:</b>	<b>TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS</b>	<b>RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<b>FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS</b>
Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la	<b>Tema 4: Lenguaje e imagen no sexistas</b> <b>1. El lenguaje construye el mundo</b> <a href="#">Leer las páginas 42, 43, 44 y 45</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocopias de apuntes</li> <li>• Videos de Youtube</li> <li>• Preguntar al profesor</li> </ul>	11/01/2021

<p>Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de C.S.G.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas por i-pasen o subiéndolas a Moodle, donde hay una sección para que el alumno tenga su tarea organizada</p>	<p><b>Actividades:</b></p> <p>Del archivo adjunto hacer hasta el número 21</p>	<p>mediante Moodle o iPasen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preguntar a través del correo electrónico: <a href="mailto:crisobalmusica@iesmjz.es">crisobalmusica@iesmjz.es</a></li> </ul>	
	<p><b>2. Uso no sexista del lenguaje</b></p> <p>Lee atentamente la teoría de la página 46 y 47.</p> <p><b>Actividades:</b></p> <p>Del archivo adjunto hacer hasta el número 28</p>		12/01/2021
	<p><b>3. Pautas para un uso no sexista del lenguaje</b></p> <p>Leer la página 48 y 49</p> <p><b>Actividades:</b></p>		18/01/2021

	Del archivo adjunto hacer las actividades hasta la número 36.		
	<b>4. Imagen no sexista.</b>  Leer páginas 50 y 51  <b>Actividades:</b>  Del archivo adjunto hacer la actividad 37.		19/01/2021

**OBSERVACIONES:**

- 1) Cuando el alumno lo necesite podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. El profesor concertará una llamada o videollamada lo antes posible.
- 2) Si la situación persiste se os comunicará con antelación vía ipasen y se publicará en Moodle el día que tendremos clase online.
- 3) Las actividades deberán entregarse el día que corresponde.

**TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL**

GRUPO: **2º A**      PROFESOR/A: Pablo Alegre Campos      FECHA: desde el 11 al 24 de ENERO de 2021

MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FECHA DE ENTREGA PREVISTA  <i>(fecha tope 25/1/2021)</i>	FORMA DE PRESENTACIÓN DE ENTREGA MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<i>Tema 2: Lenguaje Audiovisual.</i>  Actividad 1 tema 2. Cuestionario tipos de plano	<i>Viernes 15/1/2021</i>	- Realizar cuestionario en la plataforma Moodle, se pueden hacer 3 intentos de los que se tomará la calificación más alta.	- Recursos web disponibles en Moodle en el mismo tema 2 - Consultar información por internet	El seguimiento de las tareas propuestas y su calificación se harán a través de la plataforma Moodle
<i>Tema 2: Lenguaje Audiovisual.</i>  Actividad 2 tema 2. Storyboard	<i>Lunes 18/1/2021</i>	- Seguir las indicaciones para la tarea que hay en Moodle  - Realizar en una hoja del bloc de dibujo.  - Subir imagen (foto o escaneada) a Moodle, en la tarea que corresponda	- Preguntar al profesor por medio de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• iPasen</li> <li>• Moodle: chat (en horario de clase), foro o mensaje</li> <li>• Email: <a href="mailto:tutor@omnimagen.com">tutor@omnimagen.com</a></li> </ul>	
<i>Tema 2: Lenguaje Audiovisual.</i>  Actividad 3 tema 2. Evaluación interactiva sobre los contenidos del tema	<i>Viernes 22/1/2021</i>	- Realizar cuestionario en la plataforma Moodle, se pueden hacer 3 intentos de los que se tomará la calificación más alta.		

**OBSERVACIONES:**

- Las fechas de entrega prevista no quieren decir que pasada esa fecha la tarea se cierre y no se puedan subir o terminar, pero preferiblemente hay que completar las actividades en la fecha que se indica para avanzar en la unidad y que no se acumule trabajo.
- Si el alumno lo requiere podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. Solicitar por email o mensaje a través de Moodle y el profesor se pondrá en contacto.

### TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 2ºA PROFESOR/A: Eva Infantes Rojas FECHA: desde el 11 de ENERO al 24 de 2021

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p><b><u>JUEVES 14 Y VIERNES 15 DE ENERO</u></b></p> <p>“Creación de Material Alternativo”</p> <p>Esta tarea consiste en la creación de un CAZABOLAS deportivo.</p> <p>Enlace al vídeo:  <a href="https://youtu.be/xoUGYgrIC-c">https://youtu.be/xoUGYgrIC-c</a></p>	<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno o en folios, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas o subirlas a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno del alumno</li> <li>• Vídeos de Youtube</li> <li>• Preguntar a la profesora mediante Moodle</li> <li>• Preguntar a través del correo electrónico: evainfantes02@gmail.com</li> </ul>	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota</p>

<p><b><u>JUEVES 21 DE ENERO</u></b></p> <p>Ver el vídeo: “Valores en Educación y Deporte”</p> <p>Enlace al vídeo:  <a href="https://youtu.be/mVJaCaiWXd8">https://youtu.be/mVJaCaiWXd8</a></p> <p>-Cuestionario</p>	<p>Moodle.</p>		<p>de la clase de ese día será un <b>CERO</b>.</p>
<p><b><u>VIERNES 22 DE ENERO</u></b></p> <p>Trabajo: “Un minuto de movimiento en las redes”</p> <p>-La tarea consiste en subir a la plataforma Moodle, vídeos en los que estéis realizando algún tipo de actividad física y poner el hashtag: #ZAMUDIOACTIVO</p>			

**OBSERVACIONES:**

1. Cuando el alumno tiene clase de Educación Física en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Y así preguntar las dudas que tenga de las actividades propuestas.
2. Las tareas son evaluables, es decir, tendrán su correspondiente nota.
3. Cuando el alumno esté teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas.

### TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 2º A Y 2º B

PROFESOR/A: HELENA RELAÑO

FECHA: desde el 11 de ENERO al 22 de ENERO de 2021

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

<b>TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS</b>	<b>FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:</b>	<b>RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<b>PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS</b>
<p>Continuamos con el tema 8: Energía</p> <p>L-11 (2ªA): clase teórica energía mecánica y conservación. Realización de un ejercicio de demostración. (videoconferencia a través de Moodle)</p>	<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de Física y Química, para así poder tener todo el trabajo junto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto</li> <li>• Videos de Youtube</li> <li>• Preguntar a la profesora mediante Moodle (chat, mail, videollamada)</li> </ul>	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p>
<p>M-12 (2ªB):clase teórica energía mecánica y conservación. Realización de un ejercicio de demostración. (videoconferencia a través de Moodle)</p>	<p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y subirlas a la tarea creada al efecto en Moodle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntar a través del correo electrónico: <a href="mailto:fisicayquimicapruna@gmail.com">fisicayquimicapruna@gmail.com</a></li> </ul>	<p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota</p>

			del ejercicio de ese día será un <b>CERO.</b>
X-13 (2° A y B): relación de problemas a realizar por cada alumno individualmente.			
J-14 ( 2° A y B): videoconferencia para resolver los problemas propuestos			
L-18 (2ªA): videoconferencia para exposición oral de los trabajos de Energías Renovables realizados por los alumnos (mitad del grupo-clase)			
M-19 (2ªB): videoconferencia para exposición oral de los trabajos de Energías Renovables realizados por los alumnos (mitad del grupo-clase)			
X-20 (2° A y B): videoconferencia para exposición oral de los trabajos de Energías Renovables realizados por los alumnos (mitad del grupo-clase)			
J-21 (2° A y B): Inicio tema 9 Energía térmica. Videoconferencia para clase expositiva.			

OBSERVACIONES:

### TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 2º A

PROFESOR/A: MARÍA MORENO

FECHA: del 11 al 22 de Enero MATERIA: FRANCÉS

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<b>11-Enero:</b> ★ Hacer portada de 2º trimestre. ★ Hacer portada de UNITÉ 3 ★ Vocabulario tema 3. Copiar y traducir todas las palabras de la página 33 (tanto los productos como el nombre de las tiendas).	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.
<b>12-Enero:</b> ★ Traducir los 5 bocadillos de la página 34.	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.
<b>18-Enero:</b> ★ El determinante posesivo. Para trabajar dicho determinante, en la MOODLE encontrarán la explicación y	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.

las actividades.		subida a MOODLE para poder realizarla.	
<b>19-Enero:</b> ★ Traducir el post-it amarillo de la página 36.	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.

**OBSERVACIONES:** Si el alumno/a tiene alguna duda, que me hable a mi correo personal: [mariamorenomesa1@gmail.com](mailto:mariamorenomesa1@gmail.com)

REGISTRO DE TAREAS PERIODO: del 12 al 24 de Enero

GRUPO: 2º A ESO      PROFESOR/A: Silvia Mª Castro Serrano

MATERIA: Matemáticas Académicas

<b>FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:</b>	<b>TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS</b>	<b>RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:</b>	<b>PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS</b>
Las		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto</li> </ul>	Una vez realizadas las

<p>actividades propuestas llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de Matemáticas, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas por i-pasen o subiéndolas a Moodle.</p>	<p><u>Lunes 11:</u></p> <p><b>Video 1.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc">https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc</a></p> <p><b>video 2.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tb3sgUSd2SQ">https://www.youtube.com/watch?v=Tb3sgUSd2SQ</a></p> <p><b>Ejercicio 1 y 3 página 276, ejercicio 38 página 288</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos de Youtube</li> <li>• Ejercicios tarea en moodle</li> <li>• Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen.</li> </ul>	<p>tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota de la clase de ese día será un <b>CERO</b>.</p>
	<p><u>Martes 12:</u> <b>video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEBGz4">https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEBGz4</a></p> <p><b>Ejercicio 4,5,6 página 278</b></p>		
	<p><u>Jueves 14:</u><b>video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CrItHF8aJ3M">https://www.youtube.com/watch?v=CrItHF8aJ3M</a></p> <p><b>Ejercicio 17,18,19 página 282</b></p>		
	<p><u>Viernes 15:</u> <b>test de repaso</b></p>		
	<p><u>Lunes 18 :</u> <b>Ejercicio 41 y 42 página 288</b></p>		
	<p><u>Martes 19:</u> <b>video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pqbv6e3eDjQ">https://www.youtube.com/watch?v=Pqbv6e3eDjQ</a></p> <p><b>Ejercicios 43 y 44 página 288</b></p>		
	<p><u>Jueves 21:</u> <b>Haz un resumen power point o similar de lo dado</b></p>		
	<p><u>Viernes 22:</u><b>test</b></p>		

**OBSERVACIONES:**

1. Cuando el alumno tiene clase de esta materia en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Para así preguntar las dudas que tenga en las actividades propuestas.
2. La nota de las tareas de casa es el 50% de la nota de esta materia.
3. Cuando el alumno este teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas, en este caso, se llevará a cabo en la hora que se debería dar la clase, ya que la profesora estará conectada durante la hora de clase.
4. Si la situación persiste se le comunicará con antelación via ipasen y se publicará en Moodle el día que será la clase online.
5. Los distintos colores que aparecen en la columna de actividades y tareas propuestas corresponden a:

**Color negro: Contenidos**

**Color Azul: Actividades propuestas**

**Color Rojo: Recursos audiovisuales (Videos)**

**FICHA DE TAREA PROPUESTA DEL 11 DE ENERO AL 22 DE ENERO**

GRUPO: 2ªA

PROFESOR/A: CRISTÓBAL JESÚS CÁRDENAS CABRERA

MATERIA: MÚSICA

PERIODO: DEL 11 al 22

<b>FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS:</b>	<b>TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS</b>	<b>RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<b>FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS</b>
Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.	<b>Tema El Barroco</b> <b>Parte práctica:</b> <b>Preparación de la partitura “Zarabanda” Haendell.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partitura con notación</li> <li>• Videos de Youtube</li> <li>• Preguntar a la profesor mediante Moodle o iPasen.</li> <li>• Preguntar a través del</li> </ul>	13/01/2021

<p>Debe realizar video.</p> <p>Una vez realizado enviarlo subiéndolo a Moodle, o enviarlo por correo electrónico</p>	<p><b>Visionado del video tutorial en el siguiente enlace:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME">https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME</a></p>	<p>correo electrónico: <a href="mailto:cristobalmusica@iesmjz.es">cristobalmusica@iesmjz.es</a></p>	
	<p><b>Segunda sesión de preparación de la partitura trabajada en la clase anterior</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME">https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME</a></p>		<p>14/01/2021</p>
	<p><b>Repaso de lo practicado en las sesiones anteriores</b></p>		<p>20/01/2021</p>

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME">https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME</a>		
	Grabación de la partitura practicada en las sesiones anteriores y envío del video.		21/01/2021

**OBSERVACIONES:**

- 1) Cuando el alumno lo necesite podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. El profesor concertará una llamada o videollamada lo antes posible.
- 2) Si la situación persiste se os comunicará con antelación vía ipasen y se publicará en Moodle el día que tendremos clase online.
- 3) Las actividades deberán entregarse el día que corresponde.

**TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL**

GRUPO: 2º ESO

PROFESOR/A: Juan Antonio Ceballos Zayas

FECHA: desde el 11 al 22 de Enero de 2021

MATERIA: Religión

<b>TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS</b>	<b>FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:</b>	<b>RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<b>PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS</b>

<p>Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia</p> <p>Criterio 1: Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas.</p> <p>Sesión 1: Mapa del cristianismo hoy</p>	<p>A través de Moodle</p>	<p>Infografía</p>	<p>A través del bloque de dedicación al curso y el informe de finalización de actividad de Moodle</p>
<p>Sesión 2: Historia de la Iglesia</p>	<p>A través de Moodle</p>	<p>Vídeo youtube</p> <p><a href="https://youtu.be/kLpwxGvq03U">https://youtu.be/kLpwxGvq03U</a></p>	<p>A través del bloque de dedicación al curso y el informe de finalización de actividad de Moodle</p>

**OBSERVACIONES:** La asignatura de Religión tiene una carga lectiva de una hora a la semana, por lo que en estos 15 días planteados, sólo tienen Religión dos horas lectivas.

GRUPO: 2ºA

PROFESOR/A: Myriam

FECHA: desde el 11 de enero 22 al enero de 2021

MATERIA: Lengua

<b>TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS</b>	<b>FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:</b>	<b>RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<b>PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS</b>
<b>Lunes 11.</b> Los textos orales planificados. Copiar cuadros verdes y puntos verdes de las páginas 118 y 119. Realizar la actividad 5 de la página 119 del tema 5.	Fotografía de las páginas de las dos libretas con las tareas realizadas. Las tienen que subir a Moodle.	El libro de texto. Los recursos digitales del libro.	Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.
<b>Martes 12.</b> El género lírico. Copiar cuadro verde de la página 122 y puntos rojos de la página 123. Resumir punto 2.2 de las páginas 124 y 125 y copiar la página 126.	Fotografías de las páginas de la libreta de los resúmenes. La tienen que subir a Moodle.	El libro de texto y la siguiente página web para los géneros literarios: <a href="http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/genelite.htm">http://roble.pntic.mec.es/msanto1/lengua/genelite.htm</a>	Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.

<p><b>Miércoles 13.</b> El grupo sintáctico verbal. Copiar cuadro verde y puntos morados de las páginas 128 y 129. Realizar la actividad 1 de la página 129.</p>	<p>Fotografías de las páginas de las dos libretas con las tareas realizadas. Las tienen que subir a Moodle.</p>	<p>El libro de texto. Los recursos digitales del libro.</p>	<p>Recogida de la tarea el día asignado a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.</p>
<p><b>Viernes 15.</b> Copiar los cuadros verdes, el cuadro morado y puntos verdes de las páginas 130 y 131. Realizar las actividades 3, 4, 5 y 6 de la página 131. <b>Último día para la entrega de tareas.</b></p>	<p>Fotografías de las páginas de las dos libretas con las tareas realizadas. Las tienen que subir a Moodle.</p>	<p>El libro de texto. Los recursos digitales del libro.</p>	<p>Videoconferencias para explicaciones y dudas.</p>
<p><b>Lunes 18.</b> Copiar los cuadros verdes y puntos verdes de la página 132 y los cuadros</p>	<p>Fotografías de las páginas de la libreta de los resúmenes. Las tienen que subir a Moodle.</p>	<p>El libro de texto. Los recursos digitales del libro.</p>	<p>Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo</p>

morados de la página 133.			personal, IPASSEN y Moodle.
<b>Martes 19.</b> Actividades on line de repaso de las categorías gramaticales.	Fotografía de la página indicada.	El libro de texto y la siguiente página web: <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/morfo.htm">http://www.xtec.cat/~jgenover/morfo.htm</a>	Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.
<b>Miércoles 20.</b> Signos de puntuación. Copiar la página 135 y realizar la actividad 10 de la página 135. Actividades complementarias de la puntuación on line..	Fotografía de las páginas de las dos libretas con las tareas realizadas. Las tienen que subir a Moodle.	El libro de texto y la siguiente página web: <a href="http://www.xtec.cat/~jgenover/puntuar6.htm">http://www.xtec.cat/~jgenover/puntuar6.htm</a>	Recogida de la tarea el día asignado y la formulación de dudas a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.
<b>Viernes 22.</b> Los campos semánticos. Los hiperónimos. Copiar los cuadros verdes y realizar las actividades 11, 12, 13 y 14 de la página 136. Entrega de tareas. <b>Último día para la entrega de tareas.</b>	Fotografía de las páginas de las dos libretas con las tareas realizadas. Las tienen que subir a Moodle.	El libro de texto. Los recursos digitales del libro.	Videoconferencias para explicaciones y dudas.

--	--	--	--

**OBSERVACIONES:** El alumnado tiene dos libretas de Lengua. Una es para la realización de resúmenes y la otra, para las tareas.

**TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**GRUPO:** 2º ESO A

**PROFESOR/A:** Carmen Pozo Melero

**FECHA:** desde el 11 al 22 de Enero de 2021

**MATERIA:** Geografía e Historia.

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Martes 12: Resumir en el cuaderno el punto 6 del tema 3 . Página 58.</p> <p>el alumnado se conectará por Videoconferencia, la profesora explicará las partes de un Feudo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</li> <li>- Los alumnos y alumnas deben realizar las tareas en el cuaderno de Geografía e Historia, fotografiarlas o escanearlas , y enviarlas a través de la plataforma.</li> </ul>	<p>Libro de texto.</p> <p>Información sobre la técnica del Mind Map.</p> <p>Videos:</p> <p>El Feudalismo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QpO_xjNSMio">https://www.youtube.com/watch?v=QpO_xjNSMio</a></p> <p>La sociedad Estamental <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NGS6yoIKLFo">https://www.youtube.com/watch?v=NGS6yoIKLFo</a></p>	<p>Las tareas hay que realizarlas en el día en el que se proponen, preferiblemente en la hora de clase.</p> <p>En la hora de clase estaré conectada para solucionar dudas.</p>
<p>Miércoles 13: Realizar el esquema, dibujo de un feudo en tu cuaderno.</p>		<p>Los alumnos y alumnas pueden solicitar una videoconferencia para solucionar dudas.</p>	<p>Los alumnos y alumnas pueden solicitar una videoconferencia para solucionar dudas.</p>
<p>Jueves 14: Realizar en el cuaderno las actividades de la página 59.</p>		<p>Igualmente pueden comunicarse a través del correo electrónico.</p>	<p>Igualmente pueden comunicarse a través del correo electrónico.</p>
<p>Martes 19: Copiar en tu cuaderno la Síntesis de la página 65.</p>			



<p>Miércoles 20: Realizar las actividades de la página 65 . 1,2,3y4</p>			
<p>Jueves 21: Elaborar un esquema siguiendo la técnica del MIND MAP. Se adjuntan instrucciones. Conexión por videoconferencia a través de Moodle.</p>		<p>Diferencia entre Siervo y Vasallo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUK9VmkNOTc">https://www.youtube.com/watch?v=HUK9VmkNOTc</a></p> <p>Feudo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6gf9XiGDthQ">https://www.youtube.com/watch?v=6gf9XiGDthQ</a></p>	

**OBSERVACIONES:**

- 1) Cuando el alumno lo necesite podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. La profesora concertará una llamada o videollamada lo antes posible.
- 2) Si la situación persiste se os comunicará con antelación vía ipasen y se publicará en Moodle el día que tendremos clase online.
- 3) Las actividades podrán entregarse el día que corresponde antes de las 20:00h y como fecha limite el día 22 a las 23:59h

**TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL**

GRUPO: 2ºA

PROFESOR/A: CLARA Mº TORRES

FECHA: desde el 11 al 22 de Enero de 2021

MATERIA: INGLÉS

<p><b>TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS</b></p>	<p><b>FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:</b></p>	<p><b>RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b></p>	<p><b>PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS</b></p>

<p>LUNES 11 A 1º HORA</p> <p>1-COPIAR VOCABULARIO</p> <p>PAG. 146</p> <p>2-PAG. 31 EJ.1</p> <p>PAG. 36 EJ. 1,3 Y 4</p> <p>3-JUGAMOS A PALABRAS ENCADENADAS</p>	<p>1-FOTO</p> <p>2-FOTO</p> <p>3-CHAT ONLINE</p>	<p>BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGARÁN EN LA HORA DE CLASE</p>
<p>MIÉRCOLES 13 A 5º HORA</p> <p>NOS CONECTAMOS A BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>CONECTARSE AL LIBRO INTERACTIVO USANDO EL CHAT ONLINE</p>	<p>BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p>
<p>JUEVES 14 A 5º HORA</p> <p>1-CORREGIMOS LOS EJERCICIOS</p> <p>2-REPASAMOS EL PRESENTE SIMPLE</p> <p>3-PAG 141 EJ 1, 2, 3 Y CHECK YOURSELF</p>	<p>1--LA PROFESORA ADJUNTA UN ARCHIVO CON LA CORRECCIÓN Y L@S ALUMN@S ADJUNTA UNA FOTO CON LAS TAREAS CORREGIDAS</p> <p>2-VIDEOCONFERENCIA</p>	<p>BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p>

	3-FOTO		
<p>LUNES 18 A 1º HORA</p> <p>1-JUGAMOS A PALABRAS ENCADENADAS</p> <p>2-PAG. 142 EJ. 4, 5, 6, 7 Y CHECK YOURSELF</p> <p>3-CORREGIMOS LOS EJERCICIOS</p>	<p>1-CHAT ONLINE</p> <p>2-FOTO</p> <p>3-LA PROFESORA ADJUNTA UN ARCHIVO CON LA CORRECCIÓN Y L@S ALUMN@S ADJUNTA UNA FOTO CON LAS TAREAS CORREGIDAS</p>	BURLINGTON WEBBOOK	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p>
<p>MIÉRCOLES 20 A 5º HORA</p> <p>1-LISTENING PAG. 31</p> <p>2-PAG. 31 EJ. 4, 5 Y 6</p> <p>3-LISTENING PAG. 38</p> <p>4-PAG. 38 EJ. 2 Y 3</p>	<p>1-LA PROFESORA ADJUNTA EL AUDIO A ESCUCHAR</p> <p>2-FOTO</p> <p>3-LA PROFESORA ADJUNTA EL AUDIO A ESCUCHAR</p> <p>4-FOTO</p> <p>5-FOTO</p>	LYRICSTRAINING	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p>

<p>5-RELLENAMOS HUECOS DE UNA CANCIÓN EN LYRICSTRAINING</p> <p>JUEVES 21 A 5º HORA</p> <p>1-JUGAMOS A PALABRAS ENCADENADAS</p> <p>2-READING PAG. 33 EJ 4 Y 5</p> <p>3-DEBERES: READING PAG. 36 EJ 6 , PAG. 37 EJ 7</p>	<p>1-CHAT ONLINE</p> <p>2-FOTO</p> <p>3-EL/LA ALUMN@ ADJUNTARÁ UNA FOTO AL DÍA SIGUIENTE</p>	<p>BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p> <p>DEBEN ENTREGAR LOS DEBERES AL DÍA SIGUIENTE</p>
--	--	---------------------------	---

OBSERVACIONES:

**IES MAESTRO JOSÉ ZAMUDIO**  
**CURSO 2020-2021**

