

FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN (11 al 22 de enero)

GRUPO: 2º B PROFESOR/A: Antonio Jesús Pérez García
MATERIA: Tecnología

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS: preferentemente se utilizarán medios electrónicos como pueden ser las herramientas Séneca/Pasen y el resto de aplicaciones utilizadas habitualmente para la comunicación con la comunidad educativa.	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: material didáctico, banco de recursos Agrega, webs, blogs, etc...	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Lunes 11: Abre tu libro de tecnología por la pagina 58, léetela. y responde a las siguiente preguntas: 1. ¿Cómo llega la madera desde el bosque a una carpintería? a. Descríbelo paso a paso. Puedes visualizar los videos para ayudarte a comprender. https://youtu.be/HDoW-ZYT25c https://youtu.be/tO7tRmOYRLs</p>	<p>A través del Moodle y por tareas específicas que el profesor irá definiendo diariamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conexión a Moodle por videoconferencia con el profesor para explicaciones o dudas. ● Videos de Youtube ● Ejercicios tarea en moodle. ● Libro de texto de tecnología. 	<p>Cada día, en el horario habitual de la clase de Tecnología y haciendo uso de la sala de conferencias de la Moodle, el profesor explicará los contenidos y resolverá las dudas del alumnado. En dicha plataforma corregirá las actividades anteriores, propondrá la tarea y dará las indicaciones oportunas sobre forma y plazos de entrega. De la misma manera hará seguimiento y calificará las tareas propuestas de modo individual.</p>
<p>Jueves 14. En base a las tareas del dia anterior realiza las actividades 1 y 2 de la pagina 59</p>			
<p>Viernes 15. Investiga y haz la actividad nº4 de la pagina 59 finalmente resumen pagina 60</p>			



<p>Lunes 18 Visualiza los videos siguientes: https://youtu.be/mRKhuxHTPNA https://youtu.be/Dh8kTRNJQk0 Realiza el resumen de la pagina 61</p>			
<p>Jueves 21. En base a las tareas de los días anteriores realiza la actividad nº2 de la pagina 61 y ejercicio 6 y 7 de la pagina 78.</p>			
<p>Viernes 22 Dudas de lo visto hasta ahora. Corrección de tareas.</p>			

OBSERVACIONES:

- Las actividades se enviarán por Moodle o en algún caso justificado, por correo electrónico.
- Habrá flexibilidad en aquellos casos de verdaderos problemas de conexión u otras causas justificadas

FICHA DE TAREA PROPUESTA DEL 11 DE ENERO AL 22 DE ENERO

GRUPO: 2º ESO A y B

PROFESOR/A: CRISTÓBAL JESÚS CÁRDENAS CABRERA

MATERIA: Cambio Social y de género

PERIODO: DEL 11 al 22

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS:	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS

<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de C.S.G.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas por i-pasen o subiéndolas a Moodle, donde hay una sección para que el alumno tenga su tarea organizada</p>	<p>Tema 4: Lenguaje e imagen no sexistas</p> <p>1. El lenguaje construye el mundo</p> <p>Leer las páginas 42, 43, 44 y 45</p> <p>Actividades:</p> <p>Del archivo adjunto hacer hasta el número 21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fotocopias de apuntes • Videos de Youtube • Preguntar al profesor mediante Moodle o iPasen. • Preguntar a través del correo electrónico: crisobalmusica@iesmjz.es 	11/01/2021
	<p>2. Uso no sexista del lenguaje</p> <p>Lee atentamente la teoría de la página 46 y 47.</p> <p>Actividades:</p> <p>Del archivo adjunto hacer hasta el número 28</p>		12/01/2021
	<p>3. Pautas para un uso no sexista del lenguaje</p>		18/01/2021



	<p>Leer la página 48 y 49</p> <p>Actividades:</p> <p>Del archivo adjunto hacer las actividades hasta la número 36.</p>		
	<p>4. Imagen no sexista.</p> <p>Leer páginas 50 y 51</p> <p>Actividades:</p> <p>Del archivo adjunto hacer la actividad 37.</p>		<p>19/01/2021</p>

OBSERVACIONES:

- 1) Cuando el alumno lo necesite podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. El profesor concertará una llamada o videollamada lo antes posible.
- 2) Si la situación persiste se os comunicará con antelación vía ipasen y se publicará en Moodle el día que tendremos clase online.
- 3) Las actividades deberán entregarse el día que corresponde.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 2º B

PROFESOR/A: Pablo Alegre Campos

FECHA: desde el 11 al 24 de ENERO de 2021

MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FECHA DE ENTREGA PREVISTA <i>(fecha tope 25/1/2021)</i>	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p><i>Tema 2: Lenguaje Audiovisual.</i></p> <p>Actividad 1 tema 2. Cuestionario tipos de plano</p>	<p><i>Viernes 15/1/2021</i></p>	<p>- Realizar cuestionario en la plataforma Moodle, se pueden hacer 3 intentos de los que se tomará la calificación más alta.</p>	<p>- Recursos web disponibles en Moodle en el mismo tema 2</p> <p>- Consultar información por internet</p> <p>- Preguntar al profesor por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iPasen • Moodle: chat (en horario de clase), foro o mensaje • Email: tutor@omnimagen.com 	<p>El seguimiento de las tareas propuestas y su calificación se harán a través de la plataforma Moodle</p>
<p><i>Tema 2: Lenguaje Audiovisual.</i></p> <p>Actividad 2 tema 2. Storyboard</p>	<p><i>Lunes 18/1/2021</i></p>	<p>- Seguir las indicaciones para la tarea que hay en Moodle</p> <p>- Realizar en una hoja del bloc de dibujo.</p> <p>- Subir imagen (foto o escaneada) a Moodle, en la tarea que corresponda</p>	<p>- Preguntar al profesor por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iPasen • Moodle: chat (en horario de clase), foro o mensaje • Email: tutor@omnimagen.com 	
<p><i>Tema 2: Lenguaje Audiovisual.</i></p> <p>Actividad 3 tema 2. Evaluación interactiva sobre los contenidos del tema</p>	<p><i>Viernes 22/1/2021</i></p>	<p>- Realizar cuestionario en la plataforma Moodle, se pueden hacer 3 intentos de los que se tomará la calificación más alta.</p>		

OBSERVACIONES:

- Las fechas de entrega prevista no quieren decir que pasada esa fecha la tarea se cierre y no se puedan subir o terminar, pero preferiblemente hay que completar las actividades en la fecha que se indica para avanzar en la unidad y que no se acumule trabajo.
- Si el alumno lo requiere podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. Solicitar por email o mensaje a través de Moodle y el profesor se pondrá en contacto.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 2ºB PROFESOR/A: Eva Infantes Rojas FECHA: desde el 11 de ENERO al 24 de 2021

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p><u>MARTES 12 Y JUEVES 14 DE ENERO</u></p> <p>“Creación de Material Alternativo”</p> <p>Esta tarea consiste en la creación de un CAZABOLAS deportivo.</p> <p>Enlace al vídeo: https://youtu.be/xoUGYgrIC-c</p>	<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno o en folios, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno del alumno • Vídeos de Youtube • Preguntar a la profesora mediante Moodle • Preguntar a través del correo electrónico: evainfantes02@gmail.com 	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h</p>

o fotografiar y enviarlas o subirlas a Moodle.

MARTES 19 DE ENERO

Ver el vídeo: “Valores en Educación y Deporte”

Enlace al vídeo:

<https://youtu.be/mVJaCaiWXd8>

-Cuestionario

JUEVES 21 DE ENERO

Trabajo: “Un minuto de movimiento en las redes”

-La tarea consiste en subir a la plataforma Moodle, vídeos en los que estéis realizando algún tipo de actividad física y poner el hashtag: #ZAMUDIOACTIVO

del mismo día. De no ser así la nota de la clase de ese día será un **CERO**.

OBSERVACIONES:

1. Cuando el alumno tiene clase de Educación Física en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Y así preguntar las dudas que tenga de las actividades propuestas.
2. Las tareas son evaluables, es decir, tendrán su correspondiente nota.
3. Cuando el alumno esté teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 2º B

PROFESOR/A: MARÍA MORENO

FECHA: del 11 al 22 de Enero **MATERIA:** FRANCÉS

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>11-Enero: ★Hacer portada de 2º trimestre. ★Hacer portada de UNITÉ 3 ★Vocabulario tema 3. Copiar y traducir todas las palabras de la página 33 (tanto los productos como el nombre de las tiendas).</p>	<p>Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).</p>	<p>Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.</p>	<p>Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.</p>
<p>12-Enero: ★ Traducir los 5 bocadillos de la</p>	<p>Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi</p>	<p>Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir,</p>	<p>Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al</p>

página 34.	correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	alumno o alumna a través de MOODLE.
18-Enero: ★ El determinante posesivo. Para trabajar dicho determinante, en la MOODLE encontrarán la explicación y las actividades.	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.
19-Enero: ★ Traducir el post-it amarillo de la página 36.	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.

OBSERVACIONES: Si el alumno/a tiene alguna duda, que me hable a mi correo personal: mariamorenomesa1@gmail.com

FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DE CLASES NO PRESENCIALES (DEL 11 AL 22 DE ENERO)

GRUPO: 2ºB **PROFESOR/A:** MELY LÓPEZ

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>LUNES 11 ENERO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer página 32 y 33 del libro “Hammal y Fátima, unos campesinos de la alquería” y hacer el resumen-esquema de los apartados A página 32 y B página 33 en el cuaderno. - Buscar el significado de las palabras: alquería, zoco y acequia y copiarlos en el cuaderno. 	<p>Realizarán los resúmenes y actividades en el cuaderno y luego le harán foto y las subirán al Moodle.</p>	<p>Libro de texto y cuaderno.</p> <p>Plataforma Moodle y correo electrónico</p> <p>La profesora estará conectada por Moodle para cualquier explicación o duda sobre las tareas.</p> <p>También se habilitará un chat por Moodle.</p>	<p>Las tareas se realizarán y explicarán en horario normal de clase. El alumnado debe estar conectado en sus horas de Geografía e Historia.</p> <p>Las tareas se realizarán en el cuaderno de clase y se enviarán por Moodle haciendo una foto en la hora de clase que corresponda cada día.</p>
<p>MARTES 12 ENERO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer ejercicio 2 página 33 (copiar los enunciados) - Dibujar una alquería como en el dibujo de la página 32 y escribir los nombres de las edificaciones y lugares. Estudiarlo. 	<p>Mismo procedimiento</p>	<p>“</p>	<p>“</p>
<p>MIÉRCOLES 13 ENERO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer la página 34 “Las ciudades de Al-Andalus” y hacer esquema de los apartados A y B. 	<p>Mismo procedimiento</p>	<p>“</p>	<p>“</p>

- Copiar el cuadro lila de los distintos grupos sociales.			
LUNES 18 ENERO			
- Repasar lo resumido del día anterior y hacer ejercicios 5 y 6 página 35.	“	“	“
MARTES 19 ENERO			
Leer y resumir los apartados A, B y C página 36 y 37 en cuaderno “Andalucía en tiempos de Al-Andalus”	“	“	“
MIÉRCOLES 20 ENERO			
- Leer y resumir los apartados A y B páginas 40 y 41 “El Arte Andalusí”			

OBSERVACIONES:

- Las actividades se enviarán por Moodle o en algún caso justificado, por correo electrónico.
- Habrá flexibilidad en aquellos casos de verdaderos problemas de conexión u otras causas justificadas.

FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DE CLASES NO PRESENCIALES (DEL 11 AL 22 DE ENERO)

GRUPO: 2ºB **PROFESOR/A: MELY LÓPEZ**

MATERIA: INGLÉS

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>LUNES 11 ENERO</p> <p>Comenzaremos la Unit 3. Trabajaremos el vocabulario de los instrumentos musicales, lo copiarán en cuaderno y los traducirán a español.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio 3 página 31 	<p>Harán la portada en el cuaderno, copiando las palabras del vocabulario con su traducción al español.</p> <p>Realizarán el ejercicio sobre dicho vocabulario, copiando el ejercicio completo en el cuaderno. Lo subirán a la Moodle en foto.</p>	<p>Libro de texto, libro digital e interactivo</p> <p>Plataforma Moodle y correo electrónico</p>	<p>Las tareas se realizarán y explicarán en horario normal de clase. El alumnado debe estar conectado en sus horas de inglés.</p> <p>Las tareas se corregirán y se enviarán al alumnado, a no ser que se hagan por videoconferencia</p>
<p>MIÉRCOLES 13 ENERO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corrección del ejercicio de vocabulario y explicación de la gramática There was/ There were (Había) https://www.youtube.com/watch?v=PO1kA1f8V_4 - Ejercicios 1 y 3 página 34 	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo explicativo de la gramática en Moodle y videoconferencia para dudas. - Ejercicios en libreta y subidos a Moodle. 	<p>“</p>	<p>“</p>
<p>VIERNES 15 ENERO</p> <p>Repasaremos dudas de la gramática explicada y</p>	<p>Mismo procedimiento</p>		

<p>reforzaremos con ejercicios 5 página 35.</p> <p>Estudiaremos los 10 primeros verbos irregulares</p>			
<p>LUNES 18 ENERO</p> <p>- Gramática: Pasado Simple. Explicación mediante vídeo tutorial.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DQlzxDz5T0w</p> <p>Ejercicios 6 y 9 página 35</p>	<p>- Ejercicios en libreta y subidos a Moodle.</p>		
<p>MIÉRCOLES 20 ENERO</p> <p>Repasamos de nuevo la formación del pasado. Hacemos el ejercicio 11 y repasamos los verbos irregulares.</p>	<p>- Ejercicios en libreta y subidos a Moodle.</p>		
<p>VIERNES 22 ENERO</p> <p>El alumnado repasarán lo trabajado en el libro interactivo desde sus dispositivos, cuyos resultados monitorizo desde mi perfil.</p>			

OBSERVACIONES:

- Las actividades se enviarán por Moodle o en algún caso justificado, por correo electrónico.
- Habrá flexibilidad en aquellos casos de verdaderos problemas de conexión u otras causas justificadas

REGISTRO DE TAREAS PERIODO: del 11 al 24 de Enero

GRUPO: 2º ESO B PROFESOR/A: Alejandro Molina López

MATERIA: Matemáticas

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de Matemáticas, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez</p>	<p><u>Martes 12:</u> Vídeo 1. https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQgwbc Vídeo 2. https://www.youtube.com/watch?v=Tb3sgUSd2SQ Ejercicio 1 y 3 página 276, ejercicio 38 página 288</p> <p><u>Miércoles 13:</u> Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEBGz4 Ejercicio 4,5,6 página 278</p> <p><u>Jueves 14:</u> Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=CrItHF8aJ3M Ejercicio 17,18,19 página 282</p> <p><u>Viernes 15:</u> Test de repaso</p> <p><u>Martes 19:</u> Ejercicio 41 y 42 página 288</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro de texto ● Vídeos de Youtube ● Ejercicios tarea en moodle ● Preguntar al profesor mediante Moodle o iPasen. 	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregarán a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen, en el tramo horario que tengan la clase. Si no es posible, deben entregarse antes de las</p>

realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas por i-pasen o subiéndolas a Moodle.			21:00h del mismo día. De no ser así la nota de la clase de ese día será un CERO .
	<u>Miércoles 20:</u> Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Pqbv6e3eDjQ		
	Ejercicios 43 y 44 página 288		
	<u>Jueves 21:</u> Hacer un resumen power point o similar de lo dado.		
	<u>Viernes 22:</u> Test		

OBSERVACIONES:

1. Cuando el alumno tiene clase de esta materia en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Para así preguntar las dudas que tenga en las actividades propuestas.
2. La nota de las tareas de casa es el 50% de la nota de esta materia.
3. Cuando el alumno este teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas, en este caso, se llevará a cabo en la hora que se debería dar la clase, ya que el profesor estará conectado durante la hora de clase.
4. Si la situación persiste se le comunicará con antelación via ipasen y se publicará en Moodle el día que será la clase online.

FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DEL 11 AL 22 DE ENERO

GRUPO: 2º B

PROFESOR/A: RAQUEL CÁRDENAS CÁDIZ

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA



TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>LUNES 11: Vamos a realizar un pequeño repaso del primer trimestre realizando las siguientes actividades:</p> <p>1. Indica el género (masculino o femenino) de los siguientes sustantivos: palo, copa, cojín, fantasma, problema, camión, mano, lección poeta.</p> <p>2. Escribe el femenino de los siguientes sustantivos: actor, tigre, toro, poeta, duque, rey, león, caballero.</p> <p>3. Pon el plural los sustantivos que aparecen a continuación: virtud, champú, mesa, tesis.</p>	<p>Las actividades propuestas deben realizarse en el cuaderno de clase.</p> <p>Una vez realizadas se enviarán a la profesora a través de la plataforma Moodle escaneadas o en fotos.</p> <p>Las tareas correspondientes a los días lunes 11, miércoles 13, jueves 14 y viernes 15 deben ser entregadas el mismo viernes día 15 en la hora de clase, es decir, a cuarta hora.</p>	<p>Libro de texto, plataforma Moodle, correo electrónico, cuaderno del alumno, videos explicativos.</p>	<p>Las tareas se realizarán y explicarán en horario normal de clase. El alumnado debe estar conectado en sus horas de clase. Las tareas se corregirán y se enviarán corregidas al alumnado.</p>
<p>MIÉRCOLES 13:</p> <p>1. Elige 5 sustantivos y clasifícalos en comunes, propios, concretos,</p>			

<p>abstractos, contables, no contables, colectivos e individuales.</p> <p>2. ¿Cuál es la principal diferencia entre los determinantes y los pronombres? Escribe un ejemplo.</p>			
<p>JUEVES 14:</p> <p>1. Da una definición del adjetivo explicativo y del adjetivo especificativo y pon un ejemplo de cada.</p> <p>2. Haz los cambios necesarios para que los adjetivos de grado positivo pasen a grado superlativo. Ejemplo: La mujer se puso <u>roja</u> por la emoción. La mujer se puso <u>muy roja</u> por la emoción.</p> <p>a) Jaime se sentía <u>triste</u> últimamente.</p> <p>b) Estoy <u>contenta</u> por las notas.</p> <p>c) Jorge se está leyendo un libro <u>largo</u>.</p> <p>¿Qué tipo de superlativo has formado:</p>			

<p>relativo o absoluto? ¿Por qué?</p> <p>3. Realiza un pequeño esquema o resumen sobre los grados del adjetivo y pon un ejemplo de cada.</p>			
<p>VIERNES 15:</p> <p>1. Copia en el cuaderno de clase el siguiente índice correspondiente a la Unidad 5.</p> <p>1. Lectura inicial: <u>Poema de amor</u></p> <p>2. Los textos orales planificados: la entrevista, el debate.</p> <p>3. Pasos para elaborar una entrevista.</p> <p>4. Las características del género lírico.</p> <p>5. El sintagma verbal. El verbo.</p> <p>6. Ortografía: El punto.</p>			

<p>7. Léxico: El campo semántico. Los hiperónimos.</p> <p>2. Lectura del <u>Poema de amor</u> de las págs. 115 y 116 del libro de texto. Realizar las preguntas a, b, c de la actividad 1, act 2, 3 de la pág 116 del libro de texto.</p>			
<p>LUNES 18:</p> <p>1. Resume en el cuaderno de clase las págs. 118 y 119 del libro de texto.</p>	<p>Las actividades correspondientes a los días lunes 18, miércoles 20, jueves 21 y viernes 22 debéis entregarlas el viernes día 22 de enero a través de Moodle o correo electrónico sólo en caso de no poder hacerlo por Moodle. Debéis entregarlas en horario de clase del viernes, es decir, a cuarta hora.</p>		
<p>MIÉRCOLES 20:</p> <p>1. Realiza un esquema de las págs. 120</p>			

y 121 del libro de texto en tu cuaderno.			
<p>JUEVES 21:</p> <p>1. Ordena adecuadamente los siguientes pasos de una entrevista y explica brevemente en qué consiste cada uno de ellos: investigación, redacción elaboración del cuestionario, selección del entrevistado, entrevista.</p> <p>2. Señala a qué texto oral (debate, mesa redonda, entrevista o rueda de prensa) pertenece cada información:</p> <p>a) Los periodistas acuden acreditados.</p> <p>b) Los participantes defienden opiniones opuestas.</p> <p>c) Se divide siempre en dos partes.</p> <p>d) Suele haber un moderador.</p> <p>e) Los participantes suelen ser especialistas del asunto tratado.</p> <p>f) Un personaje responde a preguntas de periodistas de diferentes medios.</p>			

<p>g) La postura de los participantes no tiene por qué ser opuesta.</p> <p>h) Consiste en un conjunto de preguntas y respuestas entre un entrevistador y un entrevistado.</p>			
<p>VIERNES 22:</p> <p>1. Realiza en el cuaderno de clase una entrevista escrita. Para ello debes repasar el resumen que has realizado de las páginas 120 y 121 del libro de texto el miércoles día 20.</p>			

OBSERVACIONES:

Las actividades se enviarán por Moodle o en algún caso justificado, al correo de la profesora.

Habrà flexibilidad en aquellos casos de verdaderos problemas de conexión u otras causas justificadas.

FICHA DE TAREA PROPUESTA DEL 11 DE ENERO AL 22 DE ENERO

GRUPO: 2ºB

PROFESOR/A: CRISTÓBAL JESÚS CÁRDENAS CABRERA

MATERIA: MÚSICA

PERIODO: DEL 11 al 22

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS:	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizar video.</p> <p>Una vez realizado enviarlo subiéndolo a Moodle, o enviarlo</p>	<p>Tema El Barroco</p> <p>Parte práctica:</p> <p>Preparación de la partitura “Zarabanda” Haendell.</p> <p>Visionado del video tutorial en el siguiente enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partitura con notación • Videos de Youtube • Preguntar a la profesor mediante Moodle o iPasen. • Preguntar a través del correo electrónico: crisobalmusica@iesmjz.es 	<p>13/01/2021</p>

por correo electrónico			
	Segunda sesión de preparación de la partitura trabajada en la clase anterior https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME		14/01/2021
	Repaso de lo practicado en las sesiones anteriores https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME		20/01/2021

	Grabación de la partitura practicada en las sesiones anteriores y envío del video.		21/01/2021

OBSERVACIONES:

- 1) Cuando el alumno lo necesite podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. El profesor concertará una llamada o videollamada lo antes posible.
- 2) Si la situación persiste se os comunicará con antelación vía ipasen y se publicará en Moodle el día que tendremos clase online.
- 3) Las actividades deberán entregarse el día que corresponde.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 2º ESO

PROFESOR/A: Juan Antonio Ceballos Zayas

FECHA: desde el 11 al 22 de Enero de 2021

MATERIA: Religión

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	A través de Moodle	Infografía	A través del bloque de dedicación al curso y el informe de finalización de



Criterio 1: Comprender la expansión del cristianismo a través de las primeras comunidades cristianas. Sesión 1: Mapa del cristianismo hoy			actividad de Moodle
Sesión 2: Historia de la Iglesia	A través de Moodle	Vídeo youtube https://youtu.be/kLpwxGvq03U	A través del bloque de dedicación al curso y el informe de finalización de actividad de Moodle

OBSERVACIONES: La asignatura de Religión tiene una carga lectiva de una hora a la semana, por lo que en estos 15 días planteados, sólo tienen Religión dos horas lectivas.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 2º ESO

PROFESOR/A: CLARA Mº TORRES

FECHA: desde el 11 al 22 de Enero de 2021

MATERIA: VALORES ÉTICOS



TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>VIERNES 15 A 5º HORA</p> <p>1-DEBATE: DE LA MORAL A LA ÉTICA</p> <p>2-COMPLETAR EL CUADERNILLO QUE TIENEN ESCANEADO EN MOODLE DE LA PAG, 33 A LA 35</p>	<p>1-VIDEOCONFERENCIA</p> <p>2-FOTO</p>		<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGARÁN EN LA HORA DE CLASE</p>
<p>VIERNES 22 A 5º HORA</p> <p>1-DEBATE: DE LA MORAL A LA ÉTICA</p> <p>2-COMPLETAR EL CUADERNILLO QUE TIENEN ESCANEADO EN MOODLE, PAG. 36 Y 37</p>	<p>1-VIDEOCONFERENCIA</p> <p>2-FOTO</p>		<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p>

IES MAESTRO JOSÉ ZAMUDIO
CURSO 2020-2021

OBSERVACIONES:

