

REGISTRO DE TAREAS PERIODO: del 11 al 24 de Enero

GRUPO: 2º PMAR PROFESOR/A: Alejandro Molina López

MATERIA: Ámbito Científico-Tecnológico

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de Matemáticas, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y</p>	<p><u>Lunes 11:</u> Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=n9hBk3IVdyg Leer las páginas 48 y 49. Página 49: Ejercicios 1 y 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro de texto ● Vídeos de Youtube ● Ejercicios tarea en moodle ● Preguntar al profesor mediante Moodle o iPasen. 	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregarán a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen, en el tramo horario que tengan la clase. Si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota de la clase de ese día</p>
	<p><u>Martes 12:</u> Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=n9hBk3IVdyg Página 49: Ejercicios 3 y 4</p>		
	<p><u>Miércoles 13:</u> Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=8hQztQHHP0 Leer las páginas 50 y 51. Página 51: Ejercicio 5</p>		
	<p><u>Jueves 14:</u> Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=INZdFHEvSSE Página 51: Ejercicios 6 y 7</p>		
	<p><u>Viernes 15:</u> Página 51: Ejercicios 8 y 9.</p>		

enviarlas por i-pasen o subiéndolas a Moodle.	<p>Lunes 18: Vídeo 1 https://www.youtube.com/watch?v=8hQztQHHNP0 Vídeo 2 https://www.youtube.com/watch?v=INZdFHEvSSE Página 51: Ejercicios 10 y 11</p>		será un CERO .
	<p>Martes 19: Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=gM9BAOBeTKg Leer las páginas 48 y 49. Página 53: Ejercicios 12 y 13</p>		
	<p>Miércoles 20: Vídeo 1 https://www.youtube.com/watch?v=RAHBIReMZdE Vídeo 2 https://www.youtube.com/watch?v=wgnUNrjeRTw Página 53: Ejercicios 14 y 15</p>		
	<p>Jueves 21: Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=Gf3qu0wHs0M&list=PLiWRH3aE37VLHRVUVkXuM6OennIB6RxeV&index=5 Página 53: Ejercicios 16 y 17</p>		
	<p>Viernes 22: Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=MJ9H7O1LiBU Leer las páginas 54 y 55. Página 55: Ejercicios 18 y 19</p>		

OBSERVACIONES:

1. Cuando el alumno tiene clase de esta materia en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Para así preguntar las dudas que tenga en las actividades propuestas.
2. La nota de las tareas de casa es el 50% de la nota de esta materia.
3. Cuando el alumno este teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas, en este caso, se llevará a cabo en la hora que se debería dar la clase, ya que el profesor estará conectado durante la hora de clase.
4. Si la situación persiste se le comunicará con antelación via ipasen y se publicará en Moodle el día que será la clase online.

FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DEL 11 AL 22 DE ENERO

GRUPO: 2º PMAR

PROFESOR/A: RAQUEL CÁRDENAS CÁDIZ

MATERIA: ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>LUNES 11:</p> <p>1. Copiar en el cuaderno de clase el siguiente índice correspondiente a la materia de Lengua de la Unidad 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión y expresión: El increíble caso de Barnaby Rrocket. 2. Comunicación: <u>Dialogar.</u> 3. Gramática: <u>Los sintagmas.</u> 4. Léxico: <u>El significado de las palabras.</u> 	<p>Las actividades propuestas deben realizarse en el cuaderno de clase. Una vez realizadas se enviarán a la profesora a través de la plataforma Moodle escaneadas o en fotos. Las tareas correspondientes a los días lunes 11, martes 12, miércoles 13, jueves 14 y viernes 15 deben entregarse a través de Moodle el mismo viernes día 15 de enero en horario de clase, es decir, a tercera</p>	<p>Libro de texto, plataforma Moodle, correo electrónico, cuaderno del alumno, videos explicativos.</p>	<p>Las tareas se realizarán y explicarán en horario normal de clase. El alumnado debe estar conectado en sus horas de clase. Las tareas se corregirán y se enviarán corregidas al alumnado.</p>

<p>5. Ortografía: <u>La tilde.</u></p> <p>2. Lectura de la página 78 del libro de texto. Act 1, 2, 4 y 5 de la pág 79.</p>	<p>hora.</p>		
<p>MARTES 12:</p> <p>1. Resume en tu cuaderno de clase las págs 80 y 81 del libro de texto.</p> <p>2. Contesta a las siguientes preguntas:</p> <p>a) ¿Qué es un texto dialogado?</p> <p>b) Explica los tipos de textos dialogados.</p> <p>c) ¿Cuál es la diferencia entre conversar y escuchar?</p> <p>d) ¿Cómo se escribe un texto dialogado?</p>			
<p>MIÉRCOLES 13: Act 1 de la pág 81 del libro de texto.</p>			
<p>JUEVES 14:</p> <p>1. Resume en tu cuaderno las pág 82 y 84 del libro de texto.</p>			

<p>VIERNES 15: 1. Act 1 pág 83 del libro de texto. 2. Contesta a la siguiente pregunta: ¿Cuál es el núcleo del sintagma nominal, del sintagma adjetivo o adjetival del sintagma verbal y del sintagma adverbial? Escribe un ejemplo de cada uno.</p>			
<p>LUNES 18: 1. Lectura de la pág 86 del libro de texto. Actividades 2, 3, 4 y 5 de la pág 87.</p>	<p>Las actividades correspondientes a los días lunes18, martes 19, miércoles 20, jueves 21 y viernes 22 se entregarán a la profesora por Moodle el viernes 22 en horario de clase, es decir, a tercera hora.</p>		
<p>MARTES 19: 1. Lectura de las págs. 88 y 89 del libro de texto. Realizar la act 2 de la pág 89. En esta actividad tenéis que clasificar esas palabras según sean agudas, llanas, esdrújulas o sobresdrújulas. Realizar además las actividades 3 y 4 de esa misma página.</p>			
<p>MIÉRCOLES 20: 1. Copiar en el cuaderno de clase el siguiente índice correspondiente a la materia de Literatura de la Unidad : 1. El género dramático. 2. Los diálogos teatrales. 3. La estructura en una obra dramática.</p>			

4. Los personajes. 5. La representación dramática.			
JUEVES 21: 1. Busca información en internet sobre la obra de teatro El auto de los Reyes Magos . Luego realiza un pequeño resumen con la información que has encontrado.			
VIERNES 22: Lectura de las páginas 104, 106 y 108 del libro de texto.			

OBSERVACIONES:

Las actividades se enviarán por Moodle o en algún caso justificado, al correo de la profesora.

Habrà flexibilidad en aquellos casos de verdaderos problemas de conexión u otras causas justificadas.