



FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN (11 al 22 de enero)

GRUPO: 3º PROFESOR/A: Belén Martínez Rodríguez

MATERIA: Lengua y Literatura

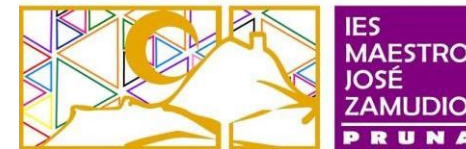
TAREAS/ ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS: preferentemente se utilizarán medios electrónicos como pueden ser las herramientas Séneca/Pasen y el resto de aplicaciones utilizadas habitualmente para la comunicación con la comunidad educativa.	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: material didáctico, banco de recursos Agrega, webs, blogs, etc...	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
Desde el lunes 11 al viernes 22 de enero trabajaremos los contenidos del tema 4 y material complementario. Se completará con una tarea final resumen de los principales contenidos del tema que se hará el viernes 22 (esta última fecha es flexible, según necesidad la podremos modificar en consenso con el alumnado)	A través del Moodle y por tareas específicas que la profesora irá definiendo diariamente.	Moodle, libro de texto (físico y digital) y material complementario.	Cada día, en el horario habitual de la clase de lengua y haciendo uso de la sala de conferencias de la Moodle, la profesora explicará los contenidos y resolverá las dudas del alumnado. En dicha plataforma corregirá las actividades anteriores, propondrá la tarea y dará las indicaciones oportunas sobre forma y plazos de entrega. De la misma manera hará seguimiento y calificará las tareas propuestas de modo individual.



FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN (11 al 22 de enero)

GRUPO: 3º PROFESOR/A: Antonio Jesús Pérez García  
 MATERIA: Tecnología

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p><b>Martes 12.</b>                      Comenzamos el nuevo tema 6 Generación y Transporte de Energía Eléctrica.                      Abre tu libro por la página 108. Lee y resume esa página así como el apartado 2 de la siguiente.                      Realiza los ejercicios 1 y 2 de la página 122</p>	<p>preferentemente se utilizarán medios electrónicos como pueden ser las herramientas Séneca/Pasen y el resto de aplicaciones utilizadas habitualmente para la comunicación con la comunidad educativa.</p> <p>A través del Moodle y por tareas específicas que el profesor irá definiendo diariamente.</p>	<p><b>APRENDIZAJE:</b> material didáctico, banco de recursos                      Agrega, webs, blogs, etc...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conexión a Moodle por videoconferencia con el profesor.</li> <li>● Videos de Youtube</li> <li>● Ejercicios tarea en moodle.</li> <li>● Libro de texto de</li> </ul>	<p>Cada día, en el horario habitual de la clase de Tecnología y haciendo uso de la sala de conferencias de la Moodle, el profesor explicará los contenidos y resolverá las dudas del alumnado. En dicha plataforma corregirá las actividades anteriores, propondrá la tarea y dará las indicaciones oportunas sobre forma y plazos de entrega. De la misma manera hará seguimiento y calificará</p>
<p><b>Miercoles 13.</b>                      Responder a las siguientes preguntas:                      1. ¿De dónde viene la electricidad que consumo?, ¿Cómo se ha producido esa electricidad”?</p>			



<p>2. ¿Cómo llega a mi casa?                  3. Haz una investigación sobre la producción energética de electricidad en Andalucía y España. Para ello realiza las actividades 6 y 8 de la página 111.                  Ayudate del apartado 4 del tema 6: Generación y distribución de electricidad</p>		tecnología.	las tareas propuestas de modo individual.
<p><b>Viernes 15.</b>                  Corrección de las tareas realizadas hasta el momento.                  Tarea propuesta en Moodle. Diario / portafolio.</p>			
<p><b>Martes 19.</b>                  Con ayuda del material propuesto por el profesor en Moodle y de los apartado 4 y 5 del tema 6 responde:                   ¿Qué tipos de energía eléctrica llega a mi hogar?                   ¿Se ha generado con Centrales térmicas, de ciclo combinado, hidroeléctricas, nucleares, fotovoltaicas, eólicas,...?                   ¿Qué ventajas e inconvenientes tienen cada una de las energías renovables o no renovables?</p>			
<p><b>Miercoles 20.</b>                  Dudas y seguir trabajando en las tareas planteadas el día anterior. Finalmente busca una factura de la luz de tu casa para sacar los datos que te pedirá el profesor.</p>			
<p><b>Viernes 22</b>                  Comparación de la energía no renovable y renovable que utiliza cada alumno en su casa.                   Con el dato del consumo eléctrico por cada alumno</p>			



comparativa en Excel.

1) Contacto con el profesor email o moodle (foro, mensaje, videoconferencia)

2) Las actividades podrán entregarse el día que corresponde antes de las 20:00h y como fecha limite el día 22 a las 23:59h

**FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DE SUSPENSIÓN (11 al 22 de enero)**

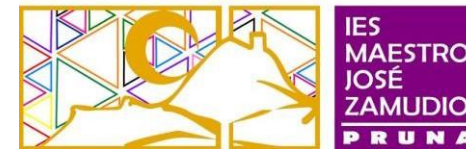
GRUPO: 3º PMAR PROFESOR/A: Antonio Jesús Pérez García

MATERIA: ACT (Matemáticas, Biología, Física y Química)

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS: preferentemente se utilizarán medios electrónicos como pueden ser las herramientas Séneca/Pasen y el resto de aplicaciones utilizadas habitualmente para la comunicación con la comunidad educativa.	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE: material didáctico, banco de recursos Agrega, webs, blogs, etc...	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p><b>Lunes 11.</b> <i>Matemáticas.</i> Comenzamos el nuevo tema 2. Álgebra. Resumen pagina 26 y ejercicios ficha propuesta en Moodle. Videollamada para explicaciones y dudas.</p> <p><i>Biología.</i></p>	<p>A través del Moodle y por tareas específicas que el profesor irá definiendo diariamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexión a Moodle por videoconferencia con el profesor.</li> <li>• Videos de Youtube</li> </ul>	<p>Cada día, en el horario habitual de la clase de Tecnología y haciendo uso de la sala de conferencias de la Moodle, el profesor explicará los contenidos y resolverá las dudas del alumnado. En dicha plataforma corregirá las actividades anteriores,</p>



<p>Realizar portada del nuevo tema 7 Funciones de Nutricion pag.105, con las indicaciones del profesor en Moodle.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios tarea en moodle.</li> <li>• Libro de texto de tecnología.</li> </ul>	<p>propondrá la tarea y dará las indicaciones oportunas sobre forma y plazos de entrega. De la misma manera hará seguimiento y calificará las tareas propuestas de modo individual.</p>
<p><b>Martes 12.</b> <i>Matemáticas.</i> Resolucion de las tareas propuestas el dia anterior. Explicacion por videollamada de Suma y resta de polígonos. Copiar dicho apartado en la libreta (pagina 27)</p> <p><i>Biología.</i> Lectura de pagina 106. Realizar actividades 1 y 2 de la pagina 106.</p>			
<p><b>Miercoles 13</b> <i>Matemáticas.</i> En base a lo aprendido en días anteriores, realiza la actividad 2 de la pagina 1 (a,b,c,d) y 2 (a, b) de la pagina 27. Resolución por videollamada.</p>			
<p><b>Jueves 14</b> <i>Física y química..</i> Realiza la portada del tema 13 pagina 187, según las instrucciones del profesor en Moodle.</p>			
<p><b>Viernes 15.</b> <i>Matemáticas.</i> Resolucion y correccion de ejercicios. Ejercicio 2 página 38. Dudas.</p> <p><i>Física y química..</i> Actividades sobre video propuesto en Moodle.</p>			
<p><b>Lunes 18</b></p>			



<p><b>Matemáticas.</b> Explicacion por videollamada de producto de polinomios. Copiar dicho apartado en la libreta (pagina 27)</p> <p><b>Biología.</b> Visualizar video explicativo del aparato digestivo.</p>			
<p><b>Martes 19</b> <b>Matemáticas.</b> Explicacion por videollamada de producto de polinomios. Copiar dicho apartado en la libreta (pagina 27)</p> <p><b>Biología.</b> Cuestionario sobre el video explicativo del dia anterior en Moodle.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<p><b>Miercoles 20</b> <b>Matemáticas.</b></p> <p>Realizar ficha propuesta por el profesor en Moodle, sobre producto de polinomios.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<p><b>Jueves 21</b> <b>Física y química..</b> Resumen primer epígrafe página 190</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
<p><b>Viernes 22.</b> <b>Matemáticas.</b> Resolucion y correccion de ejercicios. Dudas.</p> <p><b>Física y química..</b> Resumen segundo epígrafe página 190. Cuestionario en moodle</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	



1) Contacto con el profesor email o moodle (foro, mensaje, videoconferencia)

2) Las actividades podrán entregarse el día que corresponde antes de las 20:00h y como fecha límite el día 24 a las 23:59h

FICHA DE TAREAS PROPUESTAS DEL 11 DE ENERO AL 24 DE

ENERO GRUPO: 3ºA PROFESOR/A: LUZ MARINA ZEA SÁNCHEZ MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PERIODO: DEL 11 AL 24 DE ENERO

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán a través de la Moodle. Debe realizarlas en el cuaderno de Biología,</p>	<p><b>Unidad Didáctica 4. La eliminación de los desechos y el transporte.</b></p> <p><a href="#">Lectura de la página 66 del libro de texto.</a></p> <p><b>Esta clase estaremos conectados por videoconferencia a través de la Moodle para la explicación de los contenidos por parte de la profesora.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto</li> <li>• Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen.</li> </ul>	<p>12/01/2021</p>



<p>para así poder tener todo el trabajo junto. Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas a través de la Moodle, donde hay una sección para que el alumno/a tenga su tarea organizada.</p>	<p><b>Unidad Didáctica 4. La eliminación de los desechos y el transporte.</b></p> <p>Lectura de la página 67 del libro de texto.</p> <p><b>Realización de la actividad 4 de la página 67 en el cuaderno de Biología y Geología.</b></p>	14/01/2021
	<p><b>Unidad Didáctica 4. La eliminación de los desechos y el transporte.</b></p> <p>Lectura de la página 68 del libro de texto.</p> <p><b>Esta clase estaremos conectados por videoconferencia a través de la Moodle para la explicación de los contenidos por parte de la profesora.</b></p>	19/01/2021



	<p><b>Unidad Didáctica 4. La eliminación de los desechos y el transporte.</b></p> <p>Lectura de la página 69 del libro de texto.</p> <p><b>Realización de la actividad 15 de la página 78 en el cuaderno de Biología y Geología.</b></p>		21/01/2021
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------

**Nota:** Las actividades deberán entregarse en el horario dispuesto en la plataforma Moodle.

**TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL**

GRUPO: 3º A

PROFESOR/A: Pablo Alegre Campos

FECHA: desde el 11 al 24 de ENERO de 2021

MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FECHA DE ENTREGA PREVISTA <i>(fecha tope 25/1/2021)</i>	FORMA DE PRESENTACIÓN DE ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
TEMA 3. La imagen fotográfica. Actividad 1 tema 3. Cuestionario sobre la técnica fotográfica	Viernes 15/1/2021	- Realizar cuestionario en la plataforma Moodle, se pueden hacer 3 intentos de los que se tomará la calificación más alta.	- Recursos web disponibles en Moodle en el mismo tema 2 - Consultar información por internet - Preguntar al profesor por medio de:	El seguimiento de las tareas propuestas y su calificación se harán a través de la plataforma Moodle
TEMA 3. La imagen fotográfica.	Lunes	- Seguir las indicaciones para la	<ul style="list-style-type: none"> <li>iPasen</li> </ul>	



Actividad 2 tema 3. Realizar una cámara oscura	18/1/2021	tarea que hay en Moodle - Se realizará en casa usando una caja de zapatos y los materiales que se indica. - Subir imagen (foto o escaneada) a Moodle, en la tarea que corresponda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moodle: chat (en horario de clase), foro o mensaje</li> <li>• Email: <a href="mailto:tutor@omnimagen.com">tutor@omnimagen.com</a></li> </ul>	
TEMA 3. La imagen fotográfica. Actividad 3 tema 3. Evaluación interactiva sobre los contenidos del tema	Viernes 22/1/2021	- Realizar cuestionario en la plataforma Moodle, se pueden hacer 3 intentos de los que se tomará la calificación más alta.		

**OBSERVACIONES:**

- Las fechas de entrega prevista no quieren decir que pasada esa fecha la tarea se cierre y no se puedan subir o terminar, pero preferiblemente hay que completar las actividades en la fecha que se indica para avanzar en la unidad y que no se acumule trabajo.
- Si el alumno lo requiere podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. Solicitar por email o mensaje a través de Moodle y el profesor se pondrá en contacto.

**TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL**

GRUPO: 3º PROFESOR/A: Eva Infantes Rojas FECHA: desde el 11 de ENERO al 24 de 2021

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS / ACTIVIDADES	FORMA DE PRESENTACIÓN Y	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEдан APOYAR EL	PROCEDIMIENTO PARA EL
----------------------	-------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------

PLANTEADAS	ENTREGA DE LAS MISMAS:	PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p><b><u>LUNES 11 DE ENERO</u></b></p> <p>Ver el vídeo: “Los otros arruinados”</p> <p>Enlace al vídeo: <a href="https://youtu.be/i0J5WgTz5p0">https://youtu.be/i0J5WgTz5p0</a></p> <p>-Cuestionario</p>	<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno o en folios, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas o subirlas a Moodle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno del alumno</li> <li>● Vídeos de Youtube</li> <li>● Preguntar a la profesora mediante Moodle</li> <li>● Preguntar a través del correo electrónico: evainfantes02@gmail.com</li> </ul>	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota de la clase de ese día será un <b>CERO</b>.</p>
<p><b><u>MIÉRCOLES 13 Y LUNES 18 DE ENERO</u></b></p> <p>Creación de Material Alternativo: “Bottlebol”</p> <p>Enlace al vídeo: <a href="https://youtu.be/EUFfx-Ty2jk">https://youtu.be/EUFfx-Ty2jk</a></p> <p><a href="https://youtu.be/qEHNJkt_ZYo">https://youtu.be/qEHNJkt_ZYo</a></p> <p>-La tarea va a consistir en la creación un BOTTLEBOL (palas), para después poner</p>			

en práctica este deporte alternativo.			
<p><b><u>MIÉRCOLES 20 DE ENERO</u></b></p> <p>Trabajo: “Un minuto de movimiento en las redes”</p> <p>-La tarea consiste en subir a la plataforma Moodle, vídeos en los que estéis realizando algún tipo de actividad física y poner el hashtag: #ZAMUDIOACTIVO</p>			

**OBSERVACIONES:**

1. Cuando el alumno tiene clase de Educación Física en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Y así preguntar las dudas que tenga de las actividades propuestas.
2. Las tareas son evaluables, es decir, tendrán su correspondiente nota.
3. Cuando el alumno esté teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas.

**TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL**

GRUPO: 3º ESO

PROFESOR/A: HELENA RELAÑO

FECHA: desde el 11 de ENERO al 22 de ENERO de 2021

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Continuamos con el tema 6: Las fuerzas y sus efectos</p> <p>X-12: clase teórica (videollamada): tipos de fuerzas, peso, normal, empuje.</p> <p>Realizar alguna cuestión-problema de cada tipo de fuerza por parte de la profesora a modo de demostración.</p> <p>Realizar en casa los ejercicios 13 (pg 135). 19. 20. 21. 22. 26, 27 (pg 143 y 144)</p> <p>V-14: Resolución en clase de los ejercicios hechos en casa por los alumnos, y resolución de dudas.</p> <p>X-20: clase teórica (videollamada): tipos de fuerzas, tensión y fuerza de rozamiento.</p> <p>Realizar alguna cuestión-problema de cada tipo de fuerza por parte de la profesora a</p>	<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de Física y Química, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y subirlas a la tarea creada al efecto en Moodle</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro de texto</li> <li>● Videos de Youtube</li> <li>● Preguntar a la profesora mediante Moodle (chat, mail, videollamada)</li> <li>● Preguntar a través del correo electrónico: físicayquímicapruna@gmail.com</li> </ul>	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota del ejercicio de ese día será un <b>CERO.</b></p>



modo de demostración.  Realizar en casa los ejercicios 18. 19. 20 (pg 137), 32. 33. 35 (pg 144 y 145).			
V-22: Resolución en clase de los ejercicios hechos en casa por los alumnos, y resolución de dudas.			

**OBSERVACIONES:**

**TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**GRUPO:** 3º

**PROFESOR/A:** MARÍA MORENO

**FECHA:** del 11 al 22 de Enero **MATERIA:** FRANCÉS

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<b>11-Enero:</b> ★Hacer portada de 2º trimestre. ★Hacer portada de UNITÉ 3 ★Vocabulario tema 3. Copiar y traducir todas las palabras de la página 33 (cuadro)	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.



<b>12-Enero:</b> Passé Composé. Repasar de nuevo el passé composé con actividades que dejaré en la moodle. A la vuelta, habrá un examen únicamente de passé composé.	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.
<b>18-Enero:</b> Passé Composé. Repasar de nuevo el passé composé con actividades que dejaré en la moodle. A la vuelta, habrá un examen únicamente de passé composé.	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.
<b>21-Enero:</b> Passé Composé. Repasar de nuevo el passé composé con actividades que dejaré en la moodle. A la vuelta, habrá un examen únicamente de passé composé.	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.

**OBSERVACIONES:** Si el alumno/a tiene alguna duda, que me hable a mi correo personal: [mariamorenomesa1@gmail.com](mailto:mariamorenomesa1@gmail.com)

FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DE CLASES NO PRESENCIALES (DEL 11 AL 22 DE ENERO)

GRUPO: 3ºA    PROFESOR/A: MELY LÓPEZ

MATERIA: INGLÉS

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p><b>LUNES 11 ENERO</b></p> <p>Comenzaremos la <b>Unit 3 “Amazing People”</b>. Trabajaremos el vocabulario de los adjetivos, los copiarán en su cuaderno y los traducirán a español.</p> <p>Ejercicio 3, 4 página 28</p>	<p>Harán la portada en el cuaderno, copiando las palabras del vocabulario con su traducción al español.</p> <p>Realizarán el ejercicio sobre dicho vocabulario, copiando el ejercicio completo en el cuaderno. Lo subirán a la Moodle en foto.</p>	<p>Libro de texto, libro digital e interactivo</p> <p>Plataforma Moodle y correo electrónico</p>	<p>Las tareas se realizarán y explicarán en horario normal de clase. El alumnado debe estar conectado en sus horas de inglés.</p> <p>Las tareas se corregirán y se enviarán al alumnado, a no ser que se hagan por videoconferencia</p>
<p><b>MARTES 12 ENERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrección ejercicios de vocabulario y explicación de la gramática <b>Comparativos</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9KliaLupHuA">https://www.youtube.com/watch?v=9KliaLupHuA</a></li> <li>- Ejercicios 1 y 2 página 30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo explicativo de la gramática en Moodle y videoconferencia para dudas.</li> <li>- Ejercicios en libreta y subidos a Moodle.</li> </ul>	<p>“</p>	<p>“</p>



<p><b>MIÉRCOLES 13 ENERO</b></p> <p>Repasaremos dudas de la gramática explicada y reforzaremos con ejercicios 5 página 30 y 6 página 31.</p> <p>Estudiaremos 10 verbos irregulares</p>	Mismo procedimiento		
<p><b>JUEVES 14 ENERO</b></p> <p>Corrección de ejercicios de gramática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reading</b> :“Real- life superheores”. Leer y traducir el texto y sacar sólo el vocabulario que no se sepa. Se anota en el cuaderno.</li> </ul> <p>Ejercicios 7 y 8 de la misma página.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios en libreta y subidos a Moodle.</li> </ul>		
<p><b>LUNES 18 ENERO</b></p> <p>Corregimos los ejercicios del texto anterior y repasamos verbos irregulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios en libreta y subidos a Moodle.</li> </ul>		
<p><b>MARTES 19 ENERO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gramática</b>: “Too..., (not) enough”.</li> <li>- <b>Explicación y ejercicios 1, 2 y 3 página 34</b></li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nt4A3Cau7Nk">https://www.youtube.com/watch?v=nt4A3Cau7Nk</a></p>	“	“	



<b>MIÉRCOLES 20 ENERO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vocabulario (Verbs) página 32.</b> Leerlo, copiarlo y traducirlo a español.</li> <li>- Hacer ejercicios 3 y 4 misma página.</li> </ul>	“	“	
<b>JUEVES 21 ENERO</b> Corrección de actividades y ejercicios en libro interactivo para repasar vocabulario y gramática.	Lo monitorizo desde mi perfil.		

**OBSERVACIONES:**

- Las actividades se enviarán por Moodle o en algún caso justificado, por correo electrónico.
- Habrá flexibilidad en aquellos casos de verdaderos problemas de conexión u otras causas justificadas

REGISTRO DE TAREAS PERIODO: del 12 al 24 de Enero

GRUPO: 3º ESO      PROFESOR/A: Silvia Mª Castro Serrano

MATERIA: Matemáticas Académicas

FORMA DE	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES,	PROCEDIMIENTO
----------	---------------------------------	-----------------------	---------------



RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:		PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:	PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de Matemáticas, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas por i-pasen o subiéndolas a</p>	<p><u>Lunes 11:</u> <b>Video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc">1.https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc</a> <b>video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tb3sgUSd2SQ">2. https://www.youtube.com/watch?v=Tb3sgUSd2SQ</a> <b>Ejercicio 1,2,3 página 273</b></p> <p><u>Martes 12:</u> <b>video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEbGz4">https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEbGz4</a> <b>video:</b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fkB4j6hqsDU">https://www.youtube.com/watch?v=fkB4j6hqsDU</a> <b>Ejercicio 7 y 8 página 274</b></p> <p><u>Miércoles 13:</u><b>video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CrItHF8aJ3M">https://www.youtube.com/watch?v=CrItHF8aJ3M</a> <b>video</b><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b_JlbKaqK2Y">https://www.youtube.com/watch?v=b_JlbKaqK2Y</a> <b>Ejercicio 1 y 2 página 268</b></p> <p><u>Jueves 14:</u> <b>test de repaso</b></p> <p><u>Lunes 18 :</u> <b>video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KsVQygSlf4k">https://www.youtube.com/watch?v=KsVQygSlf4k</a> <b>video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VjCeoPLmbhI">https://www.youtube.com/watch?v=VjCeoPLmbhI</a> <b>Ejercicios 1 y 2,3 páginas 282-283</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro de texto</li> <li>● Videos de Youtube</li> <li>● Ejercicios tarea en moodle</li> <li>● Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen.</li> </ul>	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota de la clase de ese día será un <b>CERO</b>.</p>

Moodle.	Martes 19: <b>video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eju_9eM4PZg">https://www.youtube.com/watch?v=Eju_9eM4PZg</a> <b>Realizar de los ejercicios hechos la búsqueda de los parámetros de posición.</b>		
	Miércoles 20: <b>Realizar los ejercicios 1 y 2 página 291 haciendo la tabla, la búsqueda de parámetros de posición y media, moda, desviación típica y cv</b>		
	Jueves 21: <b>test</b>		

**OBSERVACIONES:**

1. Cuando el alumno tiene clase de esta materia en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Para así preguntar las dudas que tenga en las actividades propuestas.
2. La nota de las tareas de casa es el 50% de la nota de esta materia.
3. Cuando el alumno este teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas, en este caso, se llevará a cabo en la hora que se debería dar la clase, ya que la profesora estará conectada durante la hora de clase.
4. Si la situación persiste se le comunicará con antelación via ipasen y se publicará en Moodle el día que será la clase online.
5. Los distintos colores que aparecen en la columna de actividades y tareas propuestas corresponden a:

**Color negro: Contenidos**

**Color Azul: Actividades propuestas**

**Color Rojo: Recursos audiovisuales (Videos)**

REGISTRO DE TAREAS PERIODO: del 11 al 24 de Enero

GRUPO: 3º ESO      PROFESOR/A: Alejandro Molina López

MATERIA: Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas

FORMA DE	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES,	PROCEDIMIENTO
----------	---------------------------------	-----------------------	---------------



RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:		PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:	PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de Matemáticas, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas por i-pasen o subiéndolas a Moodle.</p>	<p><u>Lunes 11:</u> <b>Vídeo 1.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc">https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc</a> <b>Vídeo 2.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tb3sgUSd2SQ">https://www.youtube.com/watch?v=Tb3sgUSd2SQ</a> <b>Ejercicio 1,2,3 página 229</b></p> <hr/> <p><u>Martes 12:</u> <b>Vídeo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEBGz4">https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEBGz4</a> <b>Vídeo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fkB4j6hqsDU">https://www.youtube.com/watch?v=fkB4j6hqsDU</a> <b>Ejercicio 7 y 8 página 230</b></p> <hr/> <p><u>Miércoles 13:</u> <b>Vídeo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CrItHF8aJ3M">https://www.youtube.com/watch?v=CrItHF8aJ3M</a> <b>Vídeo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b_JlBKaqK2Y">https://www.youtube.com/watch?v=b_JlBKaqK2Y</a> <b>Ejercicio 1 y 2 página 224</b></p> <hr/> <p><u>Jueves 14:</u> <b>Test de repaso</b></p> <hr/> <p><u>Lunes 18 :</u> <b>Vídeo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KsVQygS1f4k">https://www.youtube.com/watch?v=KsVQygS1f4k</a> <b>Vídeo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VjCeoPLmbhI">https://www.youtube.com/watch?v=VjCeoPLmbhI</a> <b>Ejercicios 1, 2 y 3 páginas 236-237</b></p> <hr/> <p><u>Martes 19:</u> <b>Vídeo</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eju_9eM4PZg">https://www.youtube.com/watch?v=Eju_9eM4PZg</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Libro de texto</li> <li>● Videos de Youtube</li> <li>● Ejercicios tarea en moodle</li> <li>● Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen.</li> </ul>	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregarán a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen, en el tramo horario que tengan la clase. Si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota de la clase de ese día será un <b>CERO</b>.</p>



	Realizar los ejercicios hechos para la búsqueda de los parámetros de posición.		
	<u>Miércoles 20</u> : Realizar los ejercicios 1 y 2 página 244 haciendo la tabla, la búsqueda de parámetros de posición y media, moda, desviación típica y cv.		
	<u>Jueves 21</u> : Test		

**OBSERVACIONES:**

1. Cuando el alumno tiene clase de esta materia en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Para así preguntar las dudas que tenga en las actividades propuestas.
2. La nota de las tareas de casa es el 50% de la nota de esta materia.
3. Cuando el alumno este teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas, en este caso, se llevará a cabo en la hora que se debería dar la clase, ya que la profesora estará conectada durante la hora de clase.
4. Si la situación persiste se le comunicará con antelación via ipasen y se publicará en Moodle el día que será la clase online.

**FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DEL 11 AL 22 DE ENERO**

GRUPO: 3º

PROFESOR/A: RAQUEL CÁRDENAS CÁDIZ

MATERIA: CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS



<b>VIERNES 15: Actividades 1 y 3 página 21.</b>	Las actividades propuestas deben realizarse en el cuaderno de clase.  Una vez realizadas se enviarán a la profesora a través de la plataforma Moodle escaneadas o en fotos el día 22 de enero (viernes) en nuestra hora de clase.  .	Libro de texto, plataforma Moodle, correo electrónico, cuaderno del alumno, videos explicativos.	Las tareas se realizarán y explicarán en horario normal de clase. El alumnado debe estar conectado en sus horas de clase. Las tareas se corregirán y se enviarán corregidas al alumnado.
<b>VIERNES 22: Actividad 2 pág 21. Act 4 pág 23.</b>			




**OBSERVACIONES:**

**Las actividades se enviarán por Moodle o en algún caso justificado, al correo de la profesora.**

**Habrà flexibilidad en aquellos casos de verdaderos problemas de conexión u otras causas justificadas.**



Los alumnos y alumnas han recibido a través de Moodle las actividades copiadas del libro de texto ya que ellos/as no tienen el libro en casa.

**TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL**

GRUPO: 3º ESO

PROFESOR/A: Juan Antonio Ceballos Zayas

FECHA: desde el 11 al 22 de Enero de 2021

MATERIA: Religión

<b>TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS</b>	<b>FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:</b>	<b>RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<b>PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS</b>
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia  Criterios: 1. Tomar conciencia del vínculo indisoluble entre el encuentro con Cristo y la pertenencia a la Iglesia.  Sesión 1: ¿Qué es la Iglesia?	A través de Moodle	Vídeo youtube  <a href="https://youtu.be/wIBOBBvd25w">https://youtu.be/wIBOBBvd25w</a>	A través del bloque de dedicación al curso y el informe de finalización de actividad de Moodle
Criterio 3: Identificar en la cultura la riqueza y la belleza que genera la fe.  Sesión 2: Por qué la Iglesia no vende sus bienes	A través de Moodle	Vídeo youtube  <a href="https://youtu.be/e7GYEGCHOXY">https://youtu.be/e7GYEGCHOXY</a>	A través del bloque de dedicación al curso y el informe de finalización de actividad de Moodle




**OBSERVACIONES:** La asignatura de Religión tiene una carga lectiva de una hora a la semana, por lo que en estos 15 días planteados, sólo tienen Religión dos horas lectivas.

**TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL**

GRUPO: 3ºA

PROFESOR/A: CLARA Mº TORRES

FECHA: desde el 11 al 22 de Enero de 2021

MATERIA: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

<b>TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS</b>	<b>FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:</b>	<b>RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<b>PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS</b>
JUEVES 14 A 6º HORA  -INVESTIGAMOS NUESTROS DERECHOS EN INTERNET	1-FOTO  2-VIDEOCONFERENCIA		VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA  LAS TAREAS SE ENTREGARÁN EN LA HORA DE CLASE



-DEBATE SOBRE NUESTROS DERECHOS			
JUEVES 21 A 6 ° HORA  -INVESTIGAMOS NUESTROS DEBERES EN INTERNET  -DEBATE SOBRE NUESTROS DEBERES	1-FOTO  2-VIDEOCONFERENCIA		VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA  LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE

**OBSERVACIONES:**

**TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**GRUPO: 3º ESO**

**PROFESOR/A:** Carmen Pozo Melero

**FECHA:** desde el 11 al 22 de Enero de 2021

**MATERIA:** Geografía e Historia.

<b>TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS</b>	<b>FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:</b>	<b>RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE</b>	<b>PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS</b>
Lunes 11: Realizar las actividades	- - En cada actividad se	- En la primera semana	Las tareas hay que realizarlas en

<p>Finales del tema 2. páginas 72, 73 y 74.</p> <p>Las actividades deben entregarse preferiblemente a ordenador. y subirse en la tarea creada en Moodle</p>	<p>especifica su forma de entrega, siempre en la plataforma Moodle, los alumnos y alumnas se conectarán en la hora de clase en videoconferencia en la plataforma moodle. Ahí se indicarán las últimas novedades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cada actividad tiene su fecha límite de entrega, no se aceptarán trabajos fuera de la misma.</li> </ul>	<p>usaremos el libro de texto como único recurso, ya que estábamos terminando la unidad 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para el comienzo de la siguiente unidad se usarán videos de youtube que se colgarán en la plataforma moodle.</li> </ul>	<p>el día en el que se proponen, preferiblemente en la hora de clase.</p> <p>En la hora de clase estaré conectada para solucionar dudas.</p> <p>Los alumnos y alumnas pueden solicitar una videoconferencia para solucionar dudas. Igualmente pueden comunicarse a través del correo electrónico.</p>
<p>Jueves 14. Se solventaran las dudas sobre las actividades mediante videoconferencia en moodle</p>			
<p>Viernes: Entrega de las actividades. Copiado de La Unidad en 10 Preguntas de la pagina 75. Se copiará a mano en el cuaderno de Geografía y se escaneará o fotografiará para su entrega en Moodle</p>			
<p>Lunes 18: Comienzo de la unidad 3</p> <p>Se explicará mediante videoconferencia a través de la plataforma moodle, se enviarán los resúmenes y esquemas empleados para la explicación. Las materias Primas y Las Fuentes de energía</p>			
<p>Jueves 21: continuación de las fuentes de energía. Actividades de las páginas 80 y 81.</p>			



Viernes 22: corrección de las actividades.			
--------------------------------------------	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

- 1) Cuando el alumno lo necesite podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. La profesora concertará una llamada o videollamada lo antes posible.**
- 2) Si la situación persiste se os comunicará con antelación vía ipasen y se publicará en Moodle el día que tendremos clase online.**
- 3) Las actividades podrán entregarse el día que corresponde antes de las 20:00h y como fecha limite el día 22 a las 23:59h**