

FICHA DE TAREAS PROPUESTAS DEL 11 DE ENERO AL 24 DE ENERO

GRUPO: 4º

PROFESOR/A: LUZ MARINA ZEA SÁNCHEZ

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PERIODO: DEL 11 AL 24 DE ENERO

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán a través de la Moodle. Debe realizarlas en el cuaderno de Biología, para así poder tener todo el trabajo junto. Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas a través de la Moodle, donde hay una sección para que el alumno/a tenga su tarea organizada.</p>	<p>Unidad Didáctica 3. La historia de nuestro planeta.</p> <p>Lectura de las páginas 50 a 57 del libro de texto (repaso, pues ya se explicó en clase presencial).</p> <p>Realización de la actividad evaluable proporcionada a través de la Moodle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen. 	<p>11/01/2021</p>
	<p>Unidad Didáctica 9. La organización celular de los seres vivos.</p> <p>Lectura de las páginas 109 y 110 del libro de texto.</p> <p>Esta clase estaremos conectados por videoconferencia a través de la Moodle para la explicación de los contenidos por parte de la profesora.</p>		<p>14/01/2021</p>
	<p>Unidad Didáctica 9. La organización celular de los seres vivos.</p> <p>Realización de la actividad 2 de la página 110 en el cuaderno de Biología y Geología.</p>		<p>15/01/2021</p>
	<p>Unidad Didáctica 9. La organización celular de los seres vivos.</p>		<p>18/01/2021</p>

	<p>Lectura de la página 111 del libro de texto.</p> <p>Esta clase estaremos conectados por videoconferencia a través de la Moodle para la explicación de los contenidos por parte de la profesora.</p>		
	<p>Unidad Didáctica 9. La organización celular de los seres vivos.</p> <p>Lectura de la página 112 y 113 del libro de texto.</p> <p>Esta clase estaremos conectados por videoconferencia a través de la Moodle para la explicación de los contenidos por parte de la profesora.</p>		21/01/2021
	<p>Unidad Didáctica 9. La organización celular de los seres vivos.</p> <p>Realización de la actividad 43 de la página 123 en el cuaderno de Biología y Geología.</p>		22/01/2021

Nota: Las actividades deberán entregarse en el horario dispuesto en la plataforma Moodle.

FICHA DE TAREAS PROPUESTAS DEL 11 DE ENERO AL 24 DE ENERO

GRUPO: 4º

PROFESOR/A: LUZ MARINA ZEA SÁNCHEZ

MATERIA: CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

PERIODO: DEL 11 AL 24 DE ENERO

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán a través de la Moodle. Debe realizarlas en el cuaderno de la asignatura, para así poder tener todo el trabajo junto. Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas a través de la Moodle, donde hay una sección para que el alumno/a tenga su tarea organizada.</p>	<p>Unidad Didáctica 3. Disoluciones y reacciones químicas.</p> <p>Lectura de las páginas 48 a 51 del libro de texto (repaso, pues ya se explicó en clase presencial).</p> <p>Esta clase estaremos conectados por videoconferencia a través de la Moodle para la explicación de los contenidos por parte de la profesora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen. 	<p>11/01/2021</p>
	<p>Unidad Didáctica 3. Disoluciones y reacciones químicas.</p> <p>Lectura de las páginas 52 a 55 del libro de texto.</p> <p>Esta clase estaremos conectados por videoconferencia a través de la Moodle para la explicación de los contenidos por parte de la profesora.</p>		<p>13/01/2021</p>
	<p>Unidad Didáctica 3. Disoluciones y reacciones químicas.</p> <p>Lectura de las páginas 56 y 57 del libro de texto.</p>		<p>14/01/2021</p>

	<p>Realización de la actividad 1 de la página 57 en el cuaderno de la asignatura.</p> <p>Esta clase estaremos conectados por videoconferencia a través de la Moodle para la explicación de los contenidos por parte de la profesora.</p>		
	<p>Unidad Didáctica 3. Disoluciones y reacciones químicas.</p> <p>Realización de la actividad 2 de la página 57 en el cuaderno de la asignatura.</p>		18/01/2021
	<p>Unidad Didáctica 3. Disoluciones y reacciones químicas.</p> <p>Realización de la actividad 3 de la página 57 en el cuaderno de la asignatura.</p>		20/01/2021
	<p>Unidad Didáctica 3. Disoluciones y reacciones químicas.</p> <p>Realización de la actividad 4 de la página 57 en el cuaderno de la asignatura.</p>		21/01/2021

Nota: Las actividades deberán entregarse en el horario dispuesto en la plataforma Moodle.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 4º ESO

PROFESOR/A: Pablo Alegre Campos

FECHA: desde el 11 al 24 de ENERO de 2021

MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FECHA DE ENTREGA PREVISTA <i>(fecha tope 25/1/2021)</i>	FORMA DE PRESENTACIÓN DE ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS

<i>Tema 3. La figura humana.</i> Actividad 1 Tema 3. Dibujar la figura humana con sus proporciones.	<i>Lunes</i> 18/1/2021	- Seguir las indicaciones para la tarea que hay en Moodle - Realizar en una hoja del bloc de dibujo.	- Libro de Texto Plástica 4º ESO - Recursos web disponibles en Moodle en el mismo tema - Consultar información por internet	El seguimiento de las tareas propuestas y su calificación se harán a través de la plataforma Moodle
<i>Tema 3. La figura humana.</i> Actividad 2 Tema 3. Dibujar un retrato a partir de una foto	<i>Miércoles</i> 20/1/2021	- Subir imagen (foto o escaneada) a Moodle, en la tarea que corresponda	- Preguntar al profesor por medio de: <ul style="list-style-type: none"> • iPasen • Moodle: chat (en horario de clase), foro o mensaje • Email: tutor@omnimagen.com 	
<i>Tema 3. La figura humana.</i> Actividad 3 tema 3. Evaluación interactiva sobre los contenidos del tema	<i>Viernes</i> 22/1/2021	- Realizar cuestionario en la plataforma Moodle, se pueden hacer 3 intentos de los que se tomará la calificación más alta.		

OBSERVACIONES:

- Las fechas de entrega prevista no quieren decir que pasada esa fecha la tarea se cierre y no se puedan subir o terminar, pero preferiblemente hay que completar las actividades en la fecha que se indica para avanzar en la unidad y que no se acumule trabajo.
- Si el alumno lo requiere podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. Solicitar por email o mensaje a través de Moodle y el profesor se pondrá en contacto.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 4º PROFESOR/A: Eva Infantes Rojas FECHA: desde el 11 de ENERO al 24 de 2021

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
LUNES 11 DE ENERO Ver el vídeo: “Los otros arruinados” Enlace al vídeo: https://youtu.be/i0J5WgTz5p0 -Cuestionario.	Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle. Debe realizarlas en el cuaderno o en folios, para así poder tener todo el trabajo junto. Una vez realizadas se pueden escanear	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno del alumno • Vídeos de Youtube • Preguntar a la profesora mediante Moodle • Preguntar a través del correo electrónico: evainfantes02@gmail.com 	Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello. Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota
MARTES 12 DE ENERO Trabajo: “Un minuto de movimiento en las redes”			



<p>-La tarea consiste en subir a la plataforma Moodle, vídeos en los que estéis realizando algún tipo de actividad física y poner el hashtag: #ZAMUDIOACTIVO</p>	<p>o fotografiar y enviarlas o subirlas a Moodle.</p>		<p>de la clase de ese día será un CERO.</p>
<p><u>LUNES 18 Y MARTES 19 DE ENERO</u> “Creación de Material Alternativo” Esta tarea consiste en la creación de un CAZABOLAS deportivo.</p> <p>Enlace al vídeo: https://youtu.be/xoUGYgrIC-c</p>			

OBSERVACIONES:

1. Cuando el alumno tiene clase de Educación Física en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Y así preguntar las dudas que tenga de las actividades propuestas.
2. Las tareas son evaluables, es decir, tendrán su correspondiente nota.
3. Cuando el alumno esté teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 4º ESO

PROFESOR/A:

FECHA: desde el 11 de enero al 22 de enero de 2021

MATERIA:

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Iniciamos tema 2: El átomo</p> <p>L-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● clase teórica (videoconferencia) puntos 1 y 2 del tema (la teoría atómica y naturaleza eléctrica del átomo). Los alumnos deben realizar un esquema resumen de los modelos atómicos. ● Clase explicativa “partículas subatómicas” ● Realización en casa de ejercicios 3. 	<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de Física y Química, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y subirlas a la tarea creada al efecto en Moodle</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro de texto ● Videos de Youtube ● Preguntar a la profesora mediante Moodle (chat, mail, videollamada) ● Preguntar a través del correo electrónico: 	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota</p>



4. 23. 24. 25 del tema		físicayquímicapruna@gmail.com	del ejercicio de ese día será un CERO.
M-11: Corrección de los ejercicios hechos en casa por los alumnos y resolución de dudas. (Clase por videoconferencia)			
X-12: <ul style="list-style-type: none"> • clase teórica (videoconferencia) punto 3 del tema (modelo atómico actual) • Realización de ejercicio 6 a modo de demostración por parte de la profesora • Realización en casa de los ejercicios 31 y 32 del tema . 			
L-18: Corrección de los ejercicios hechos en casa por los alumnos y resolución de dudas. (Clase por videoconferencia)			
M-19: <ul style="list-style-type: none"> • clase teórica (videoconferencia) punto 4 del tema (configuración electrónica) • Realización de ejercicio 2 a modo de demostración por parte de la profesora • Realización en casa de los ejercicios 8. 9. 34. 35. 36 y 38 del tema . 			
X-20: Corrección de los ejercicios hechos en casa por los alumnos y resolución de dudas. (Clase por videoconferencia)			

OBSERVACIONES:

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 4º
FRANCÉS

PROFESOR/A: MARÍA MORENO

FECHA: del 11 al 22 de Enero **MATERIA:**

TAREAS / ACTIVIDADES	FORMA DE PRESENTACIÓN Y	RECURSOS DISPONIBLES	PROCEDIMIENTO PARA EL
----------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------



PLANTEADAS	ENTREGA DE LAS MISMAS:		SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>11-Enero: ★Hacer portada de 2º trimestre. ★Hacer portada de UNITÉ 3 ★Vocabulario tema 3. Copiar y traducir todas las palabras de la página 33 (act. 1 cuadrado de arriba y cuadros de abajo y act. 2)</p>	<p>Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).</p>	<p>Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.</p>	<p>Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.</p>
<p>13-Enero: ★ Traducir el cuadro de la act. 1 de la página 34. ★ Traducir las preguntas de la act. 2 de la página 34.</p>	<p>Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).</p>	<p>Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.</p>	<p>Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.</p>
<p>14-Enero: La interrogación. Para ese día, habrá en la moodle un vídeo explicativo y unas actividades a realizar.</p>	<p>Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).</p>	<p>Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.</p>	<p>Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.</p>
<p>18-Enero: La interrogación. Para ese día, habrá en la moodle un vídeo explicativo y unas actividades a realizar.</p>	<p>Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).</p>	<p>Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.</p>	<p>Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.</p>
<p>20-Enero: La interrogación. Para ese día, habrá en la moodle un vídeo explicativo y unas actividades a realizar.</p>	<p>Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).</p>	<p>Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.</p>	<p>Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.</p>
<p>21-Enero:</p>	<p>Vía MOODLE (Si no puede subirla</p>	<p>Seguiremos el ritmo de las clases</p>	<p>Cada actividad será corregida</p>



La interrogación. Para ese día, habrá en la moodle un vídeo explicativo y unas actividades a realizar.	a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.
--	--	---	--

OBSERVACIONES: Si el alumno/a tiene alguna duda, que me hable a mi correo personal: **mariamorenomesa1@gmail.com**

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 4º ESO APLICADAS

PROFESOR/A: HELENA RELAÑO

FECHA: desde el 11 de ENERO al 22 de ENERO de 2021

MATERIA: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Iniciamos tema 2: Las Relaciones Laborales L-11 (2ªA):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● clase teórica-expositiva del punto 1 del tema (El Derecho del Trabajo), ● Lectura comprensiva entre profesora y alumnado, resaltando los items más importantes. ● 10-15 min para que los alumnos realicen actividad 1 página 21, y a continuación puesta en común. ● Tarea para casa: esquema de la página 21, y buscar en internet el Estatuto de los Trabajadores, así como Estatuto Básico del Empleado Público, anotando la ley qué es en cada caso. <p>(videoconferencia a través de Moodle)</p>	<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de clase de la materia, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y subirlas a la tarea creada al efecto en Moodle</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Videos de Youtube ● Material fotocopiable proporcionado por la profesora ● Preguntar a la profesora mediante Moodle (chat, mail, videollamada) ● Preguntar a través del correo electrónico: fisicayquimicapruna@gmail.com 	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota del ejercicio de ese día será un CERO.</p>
<p>J-14 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● clase teórica-expositiva del punto del tema (El contrato de trabajo), ● Lectura comprensiva entre 			



<p>profesora y alumnado, resaltando los items más importantes.</p> <ul style="list-style-type: none">● 10-15 min para que los alumnos realicen actividad 2 página 24, y a continuación puesta en común.● Tarea para casa: actividad 3 página 24, y resumen del punto 2.2 “modalidades de contratos se trabajos” <p>(videoconferencia a través de Moodle)</p>			
<p>V-15: Corrección de las tareas hechas en casa durante la semana, y continuación con actividades relativas a los contratos de trabajo: actividad 4 página 26 y actividad 3 página 34.</p> <p>(videoconferencia a través de Moodle)</p>			
<p>L-18: Punto 3 del tema: la Seguridad Social</p> <ul style="list-style-type: none">● Visualización del video https://youtu.be/PIQIQBa0uPE● lectura comprensiva de las páginas 26, 27, 28● tarea para casa: resumen de los puntos más importantes del video y de los contenidos recogidos en el material fotocopiable. <p>(videoconferencia a través de Moodle)</p>			
<p>J-21:</p> <ul style="list-style-type: none">● Realizar las actividades 5, 6, 7 página 28.● Aclaración de dudas de los contenido del tema vistos hasta ahora. <p>Clase con los alumnos a través de chat para aclaración de dudas</p>			
<p>V-22: punto 4: Los riesgos laborales:</p> <ul style="list-style-type: none">● lectura comprensiva y resumen de Riesgos Generales. Realización de la actividad 8 página 31.			



- realizar actividad de repaso 1, página 34

OBSERVACIONES:

FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DE CLASES NO PRESENCIALES (DEL 11 AL 22 DE ENERO)

GRUPO: 4ª **PROFESOR/A:** MELY LÓPEZ / CLARA MARÍA TORRES

MATERIA: INGLÉS

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>LUNES 11 ENERO -Comenzamos el tema 3 “Anything is Possible”. Trabajaremos el vocabulario, copiando y traduciendo el significado a español. Se realizarán ejercicios sobre ello.</p>	<p>Harán la portada en el cuaderno, copiando las palabras del vocabulario con su traducción al español. Realizarán el ejercicio sobre dicho vocabulario, copiando el ejercicio completo en el cuaderno. Lo subirán a la Moodle en foto.</p>	<p>Libro de texto, libro digital e interactivo Plataforma Moodle y correo electrónico</p>	<p>Las tareas se realizarán y explicarán en horario normal de clase. El alumnado debe estar conectado en sus horas de inglés. Las tareas se corregirán y se enviarán al alumnado, a no ser que se hagan por videoconferencia</p>
<p>MIÉRCOLES 13 ENERO - Explicación gramatical Present Perfect Ejercicios para practicarlos. https://www.youtube.com/watch?v=hKuKmV1hSTg -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vídeo explicativo de la gramática en Moodle y videoconferencia para dudas. - Ejercicios en libreta y subidos a Moodle. 	<p>“</p>	<p>“</p>
<p>JUEVES 14 ENERO Repasaremos dudas de la gramática explicada y corregiremos los ejercicios Estudiaremos 10 verbos irregulares</p>	<p>Mismo procedimiento</p>		
<p>VIERNES 15 ENERO Se trabajarán listening, speaking y writing con la profesora Clara.</p>	<p>1-La profesora adjuntará el audio en Moodle 2-Foto 3-Foto (no tienen porque entregarlo</p>	<p>Burlington Webbook</p>	<p>L@s alumn@s entregarán la tarea 2 en la hora de clase y la tarea 3 y 4 como máximo el Lunes 18</p>



1-Listening pag. 31 2-pag. 31 ej. 5, 6 y 7 3-writing pag. 39 (escribe un ensayo sobre una persona que admires)) 4-deberes: webbook tema 3 speaking 1	en la hora de clase, pueden entregarlo hasta el Lunes) 4-webbook		Videoconferencia con la profesora
LUNES 18 ENERO Trabajaremos un Reading de la unidad, traduciéndolo y elaborando un vocabulario con las palabras que no se sepan. Se harán ejercicios del mismo.	- Ejercicios en libreta y subidos a Moodle.		
MIÉRCOLES 20 ENERO Corrección de ejercicios del Reading. Actividades de repaso de gramática.	“	“	
JUEVES 21 ENERO - Vocabulario (segunda parte) . Copiarlos y traducirlos a español - Ejercicios sobre dicho vocabulario.	“	“	
VIERNES 22 ENERO Actividades de listening, speaking y writing con la profesora Clara. 1-Listeninv pag 38 2-pag 38 ejj 2 y 3 3-writing con ayuda del webbook (make an online “spotlight on” page) 4-deberes: webbook: speaking 2	1-La profesora adjuntará el audio en Moodle 2-Foto 3-Documento de word (a entregar como máximo el Lunes siguiente) 4-webbook	Burlington Webbook	La tarea 2 la entregarán durante la hora de clase Las tareas 3 y 4 las entregarán como muy tarde el Lunes 25 Videoconferencia con la profesora

OBSERVACIONES:

- Las actividades se enviarán por Moodle o en algún caso justificado, por correo electrónico.
- Habrá flexibilidad en aquellos casos de verdaderos problemas de conexión u otras causas justificadas

REGISTRO DE TAREAS PERIODO: del 12 al 24 de Enero

GRUPO: 4º ESO PROFESOR/A: Silvia Mª Castro Serrano
MATERIA: Matemáticas Académicas



FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de Matemáticas, para así poder tener todo el trabajo junto.</p> <p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas por i-pasen o subiéndolas a Moodle.</p>	<p><u>Martes 12:</u> Video 1.https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwbc video 2. https://www.youtube.com/watch?v=Tb3sgUSd2SQ Ejercicio en tarea del día sobre separar tipo de variables, muestra y población (moodle)</p> <p><u>Miércoles 13:</u> video: https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEBGz4 video:https://www.youtube.com/watch?v=fkB4j6hqsDU Ejercicio 1 y 2 página 209</p> <p><u>Jueves 14:</u>video https://www.youtube.com/watch?v=CrItHF8aJ3M video https://www.youtube.com/watch?v=b_JlBkaqK2Y Ejercicio 22 y 23: crear tabla de frecuencia, media, moda, y mediana</p> <p><u>Viernes 15:</u> test de repaso</p> <p><u>Martes 19 :</u> video https://www.youtube.com/watch?v=KsVQygSlf4k video https://www.youtube.com/watch?v=VjCeoPLmbhI Ejercicios 3 y 4 página 209</p> <p><u>Miércoles 20:</u> video https://www.youtube.com/watch?v=Eju_9eM4PZg Realizar de los ejercicios hechos la búsqueda de los parámetros de posición.</p> <p><u>Jueves 21:</u> Realizar los ejercicios 5,6 haciendo la tabla, la búsqueda de parámetros de posición y media, moda, desviación típica y cv</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro de texto ● Videos de Youtube ● Ejercicios tarea en moodle ● Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen. 	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota de la clase de ese día será un CERO.</p>



Viernes 22: test

OBSERVACIONES:

1. Cuando el alumno tiene clase de esta materia en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Para así preguntar las dudas que tenga en las actividades propuestas.
2. La nota de las tareas de casa es el 50% de la nota de esta materia.
3. Cuando el alumno este teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas, en este caso, se llevará a cabo en la hora que se debería dar la clase, ya que la profesora estará conectada durante la hora de clase.
4. Si la situación persiste se le comunicará con antelación via ipasen y se publicará en Moodle el día que será la clase online.
5. Los distintos colores que aparecen en la columna de actividades y tareas propuestas corresponden a:

Color negro: Contenidos

Color Azul: Actividades propuestas

Color Rojo: Recursos audiovisuales (Videos)

REGISTRO DE TAREAS PERIODO: del 12 al 24 de Enero

GRUPO: 4º ESO PROFESOR/A: María José Zayas Rey

MATERIA: Matemáticas Aplicadas y Refuerzo

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno de Matemáticas, para así poder tener todo el</p>	<p>Comenzamos el tema de estadística que será más fácil para que lo hagáis desde casa.</p> <p><u>Martes 12: Tema 3: Estadística</u> Leer página 170 y 171, resumir las nociones generales de la página 171 video 1. https://www.youtube.com/watch?v=Xq3thcQqwb video 2. https://www.youtube.com/watch?v=Tb3sgUSd2SQ</p> <p><u>Miércoles 13: Tablas de frecuencia</u> Leer las páginas 172 y 173. Realiza las actividades 1, 2 ,3 de la página 181 video: https://www.youtube.com/watch?v=cyXenZEBGz4 video: https://www.youtube.com/watch?v=fkB4j6hqsDU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Videos de Youtube • Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen. • Preguntar a través del correo electrónico: Profesoradematematicass@gmail.com 	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p> <p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es</p>



trabajo junto. Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas por i-pasen o subiéndolas a Moodle.	<p>Jueves 14: Parámetros estadísticos.</p> <p>Leer página 174 y resumirla. Ver el ejercicio resultado de la página 175 y realizará el ejercicio 1 de la misma página.</p> <p>video https://www.youtube.com/watch?v=CrItHF8aJ3M</p> <p>video https://www.youtube.com/watch?v=b_JlKaqK2Y</p> <p>video https://www.youtube.com/watch?v=KsVQygSIf4k</p>		posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota de la clase de ese día será un CERO .
	<p>Viernes 15: Clase online</p>		
	<p>Martes 19: Realizar los ejercicios 5, 6, 7, 8 de la página 181</p>		
	<p>Miércoles 20: Parámetros de posición.</p> <p>Leer página 176 y 177, copiar los cuadritos amarillos y realizar el ejercicio 2 de la página 177</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=Eju_9eM4PZg</p>		
	<p>Jueves 21: Realizar las actividades 14, 15 y 16 de la página 182</p>		
	<p>Viernes 22: Clase online</p>		

En las horas de refuerzo se reforzarán los contenidos curriculares de 4º de Aplicadas.

OBSERVACIONES:



1. Cuando el alumno tiene clase de esta materia en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Para así preguntar las dudas que tenga en las actividades propuestas.
2. La nota de las tareas de casa es el 50% de la nota de esta materia.
3. Cuando el alumno este teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas, en este caso, se llevará a cabo en la hora que se debería dar la clase, ya que la profesora estará conectada durante la hora de clase.
4. Si la situación persiste se le comunicará con antelación via ipasen y se publicará en Moodle el día que será la clase online.
5. Los distintos colores que aparecen en la columna de actividades y tareas propuestas corresponden a:

Color negro: Contenidos

Color Azul: Actividades propuestas

Color Rojo: Recursos audiovisuales (Videos)

FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DEL 11 AL 22 DE ENERO

GRUPO: 4º ACADÉMICAS

PROFESOR/A: RAQUEL CÁRDENAS CÁDIZ

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>LUNES 11: Repaso complementos del verbo.</p> <p>1. Señala el tipo de complemento (directo o indirecto) que son los elementos subrayados: A) El panadero hornea <u>el pan</u> diariamente. B) El abuelo cuenta <u>un cuento</u> a su nieto. C) El portero entrega un paquete <u>a la vecina</u>. D) El público aplaude <u>al cantante</u>. E) La florista entrega <u>un ramo</u> de flores <u>a su cliente</u>.</p> <p>2. Sustituye en el ejercicio anterior los elementos subrayados por pronombres de CD o CI según corresponda.</p> <p>3. Identifica el tipo de complemento que son los elementos subrayados en cada oración: A) La decisión sobre el</p>	<p>Las actividades propuestas deben realizarse en el cuaderno de clase. Una vez realizadas se enviarán a la profesora a través de la plataforma moodle escaneadas o en fotos. Las tareas correspondientes a los días lunes 11, martes 12 y viernes 15 deben ser entregadas el mismo viernes día 15 de enero en la hora de clase, es decir, a sexta hora.</p>	<p>Libro de texto, plataforma Moodle, correo electrónico, cuaderno del alumno, videos explicativos.</p>	<p>Las tareas se realizarán y explicarán en horario normal de clase. El alumnado debe estar conectado en sus horas de Lengua. Las tareas se corregirán y se enviarán corregidas al alumnado.</p>



<p>color de la pared depende <u>de la opinión de Marta</u>. B) He comprado <u>miel artesanal</u> en el mercado de la plaza. C) Mi madre me ha regalado un abrigo <u>por mi cumpleaños</u>. D) Todo el público fue desalojado del auditorio <u>por la policía</u>. E) Las vacaciones fueron <u>divertidas</u> de principio a fin.</p>			
<p>MARTES 12: Análisis morfosintáctico de la oración simple. 1. Realiza el análisis morfosintáctico de las siguientes oraciones simples: A) La profesora les mostró un ejemplo de análisis sintáctico. B) Los espectadores salían del estadio muy contentos. C) Sus ojos estaban bastante rojos. D) Hace mucho frío ahora. E) Juan estaba muy enfadado. F) Me convencieron dos amigos de la fábrica.</p>			
<p>VIERNES 15: Comentario crítico pág 80 (Libro de texto). Act 3, 4, 5, 6, 18, 19 y 22 de la pág 81 del libro de texto.</p>			
<p>LUNES 18: 1. Copiar índice de la Unidad 5 en el cuaderno de clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura inicial: La tristeza. 2. La oración compuesta: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Coordinación y subordinación. 2.2 La yuxtaposición. 2.3 La coordinación. 3. Ortografía. Palabras juntas y separadas. 	<p>La forma de presentación y entrega de las actividades es la misma que la indicada arriba. Las tareas correspondientes a los días 18, 19 y 22 de enero serán entregadas el viernes 22 en horario de clase.</p>		



<p>4. Los textos: el texto argumentativo. 5. Comentario crítico.</p> <p>2. Leer la lectura inicial de la Unidad 5 y realizar las act 1, 2, 3 y 4 de la pág 128 del libro de texto.</p>			
<p>MARTES 19: 1. Realizar las actividades 5, 7, 8, 9, 10 y 11 de la pág 129 del libro de texto.</p>			
<p>VIERNES 22: Resumen en el cuaderno de clase del apartado 2 de la Unidad 5. El resumen lo proporciona la profesora.</p>			

OBSERVACIONES:

Las actividades se enviarán por Moodle o en algún caso justificado, al correo de la profesora.

Habrà flexibilidad en aquellos casos de verdaderos problemas de conexión u otras causas justificadas.

FICHA DE TAREA PROPUESTA PARA EL PERIODO DEL 11 AL 22 DE ENERO

GRUPO: 4º APLICADAS

PROFESOR/A: RAQUEL CÁRDENAS CÁDIZ

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>LUNES 11: 1. Resume en el cuaderno de clase la pág 66 del libro de</p>	<p>Las actividades propuestas deben realizarse en el cuaderno de clase. Una vez realizadas se enviarán a la profesora a través de la plataforma</p>	<p>Libro de texto, plataforma Moodle, correo electrónico, cuaderno del alumno, videos explicativos.</p>	<p>Las tareas se realizarán y explicarán en horario normal de clase. El alumnado debe estar conectado en sus horas de</p>



<p>texto sobre “los complementos del verbo”. Repaso del resumen realizado para poder hacer la actividad 2.</p> <p>2. Subraya los complementos directos (CD) y los complementos indirectos (CI) de las siguientes oraciones:</p> <p>a) Compré un kilo de manzanas en la tienda del barrio.</p> <p>b) Eligieron delegado a Samuel.</p> <p>c) Hizo los deberes en media hora.</p> <p>d) Le regaló a su madre un ramo de flores.</p>	<p>Moodle escaneadas o en fotos.</p> <p>Las tareas correspondientes a los días lunes 11, martes 12 y viernes 15 deben ser entregadas el mismo viernes día 15 de enero en la hora de clase, es decir, a sexta hora.</p>		<p>Lengua. Las tareas se corregirán y se enviarán corregidas al alumnado.</p>
<p>MARTES 12:</p> <p>1.Sustituye en el ejercicio anterior número 2 enviado para el lunes día 11 los complementos directos e indirectos por sus pronombres correspondientes. Recordar para CD (pronombres lo, la los, las) y para CI (pronombres le y les).</p>			
<p>VIERNES 15: 1. Realizar un resumen en el cuaderno de clase sobre los tipos de oraciones simples. Para hacer el resumen podéis seguir los apuntes que os di en clase al final del trimestre pasado o las páginas 68, 69 y 70 del libro de texto.</p>			



<p>LUNES 18: Os envío apuntes sobre la Oración simple. Solo tenéis que repararlos para hacer la actividad del día siguiente.</p>	<p>La forma de presentación y entrega de las actividades es la misma que la indicada arriba. Las tareas correspondientes a los días 18, 19 y 22 de enero serán entregadas el viernes 22 en horario de clase.</p>		
<p>MARTES 19: 1. Realizar la actividad 20 de la página 72 del libro de texto. Sólo debéis realizar las opciones b, c, d, g, h, j. Para analizar las oraciones debéis prestar atención a la fotocopia de los Simpsons que os entregué y en la que aparecen los pasos a seguir para realizar el análisis sintáctico de las oraciones simples.</p>			
<p>VIERNES 22: 1. Copiar en el cuaderno de clase el siguiente índice de la Unidad 5:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura inicial: La tristeza2. <u>La oración compuesta:</u><ol style="list-style-type: none">2.1 Coordinación y subordinación2.2 La yuxtaposición2.3 La coordinación3. <u>Ortografía:</u> Palabras juntas y separadas.4. <u>Los textos:</u> El texto			



<p>argumentativo.</p> <p>5. <u>Comentario crítico.</u></p> <p>2. Leer la lectura inicial <u>La tristeza de la Unidad 5</u> y realizar las siguientes actividades:</p> <p>a) Realiza un resumen breve de la lectura.</p> <p>b) ¿Cuál es el tema principal del texto?</p>			
--	--	--	--

OBSERVACIONES:

Las actividades se enviarán por Moodle o en algún caso justificado, al correo de la profesora.

Habrà flexibilidad en aquellos casos de verdaderos problemas de conexión u otras causas justificadas.

FICHA DE TAREA PROPUESTA DEL 11 DE ENERO AL 22 DE ENERO

GRUPO: 4°

PROFESOR/A: CRISTÓBAL JESÚS CÁRDENAS CABRERA

MATERIA: MÚSICA

PERIODO: DEL 11 al 22

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS:	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle. Debe realizar video. Una vez realizado enviarlo subiéndolo a Moodle, o enviarlo</p>	<p>Tema La música popular urbana Parte práctica: Preparación de la partitura “Imagine” Visionado del video tutorial en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=NXtRzmzulx8&feature=emb_logo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partitura con notación • Videos de Youtube • Preguntar a la profesor mediante Moodle o iPasen. • Preguntar a través del correo electrónico: cristobalmusica@iesmjz.es 	<p>11/01/2021</p>



por correo electrónico	Segunda sesión de preparación de la partitura trabajada en la clase anterior https://www.youtube.com/watch?v=NXtRzmzulx8&feature=emb_logo		12/01/2021
	Repaso de lo practicado en las sesiones anteriores https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME		13/01/2021
	Repaso de lo practicado en las sesiones anteriores https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME		18/01/2021
	Repaso de lo practicado en las sesiones anteriores https://www.youtube.com/watch?v=Xs3BeFdorME		19/01/2021
	Grabación de la partitura practicada en las sesiones anteriores y envío del video.		20/01/2021

OBSERVACIONES:

- 1) Cuando el alumno lo necesite podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. El profesor concertará una llamada o videollamada lo antes posible.
- 2) Si la situación persiste se os comunicará con antelación vía ipasen y se publicará en Moodle el día que tendremos clase online.
- 3) Las actividades deberán entregarse el día que corresponde.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 4º ESO

PROFESOR/A: Juan Antonio Ceballos Zayas

FECHA: desde el 11 al 22 de Enero de 2021

MATERIA: Religión

TAREAS / ACTIVIDADES	FORMA DE PRESENTACIÓN Y	RECURSOS DISPONIBLES, PARA	PROCEDIMIENTO PARA EL
-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	------------------------------



PLANTEADAS	ENTREGA DE LAS MISMAS:	QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia.</p> <p>Criterio 1: Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.</p> <p>Sesión 1: Fidelidad</p>	A través de Moodle	Vídeo youtube https://youtu.be/OukQDrJ7QRQ	A través del bloque de dedicación al curso y el informe de finalización de actividad de Moodle
<p>Sesión 2: Fidelidad en el Antiguo Testamento</p>	A través de Moodle	Temario adjunto en PDF	A través del bloque de dedicación al curso y el informe de finalización de actividad de Moodle

OBSERVACIONES: La asignatura de Religión tiene una carga lectiva de una hora a la semana, por lo que en estos 15 días planteados, sólo tienen Religión dos horas lectivas.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 2º ESO A

PROFESOR/A: Carmen Pozo Melero

FECHA: desde el 11 al 22 de Enero de 2021

MATERIA: Geografía e Historia.

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Martes 12: Ambos grupos se conectarán por videoconferencia a través de la plataforma moodle. Seguimiento de los resúmenes que estábamos haciendo antes de las vacaciones. Relacionados con la Actividad : “La clase la doy yo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle. - Los alumnos y alumnas deben conectarse a la plataforma moodle, mediante videoconferencia para la asistencia a clases. Durante las exposiciones de los compañeros los demás 	<p>Libro de Texto Presentacion Power Point de los compañeros Cuaderno de Clase Plataforma Moodle</p>	<p>Las tareas hay que realizarlas en el día en el que se proponen, preferiblemente en la hora de clase. En la hora de clase hay que estar conectados. Los alumnos y alumnas pueden solicitar una videoconferencia para solucionar dudas. Igualmente pueden comunicarse</p>
<p>Jueves 14: Dependiendo como lleven los resúmenes se iniciará la presentación de los diferentes puntos</p>			



por parte de los alumnos y alumnas de 4 ESO Académicas.	deben coger apuntes sobre lo que están explicando sus compañeros. Estos apuntes forman parte de la actividad y son evaluables. - Los alumnos de Aplicadas deben entregar los resúmenes escritos a ordenador en formato word o PDF . Asimismo deben coger apuntes también. - Los alumnos de Académicas tenían que realizar una presentación Power Point compartida, muchos ya la tenían hecha.		a través del correo electrónico.
viernes 16: Los alumnos y alumnas continuarán con las exposiciones.			
Martes 19: Se continúan las exposiciones.			
Jueves 21: Continuamos con las exposiciones			
Viernes 22: Se continúan las exposiciones			

OBSERVACIONES:

- 1) Cuando el alumno lo necesite podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. La profesora concertará una llamada o videollamada lo antes posible.
- 2) Si la situación persiste se os comunicará con antelación vía ipasen y se publicará en Moodle el día que tendremos clase online.
- 3) Las actividades podrán entregarse el día que corresponde antes de las 20:00h y como fecha límite el día 22 a las 23:59h