

FICHA DE TAREAS PROPUESTAS DEL 11 DE ENERO AL 24 DE ENERO

GRUPO: 1ºB

PROFESOR/A: LUZ MARINA ZEA SÁNCHEZ

MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PERIODO: DEL 11 AL 24 DE ENERO

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán a través de la Moodle. Debe realizarlas en el cuaderno de Biología, para así poder tener todo el trabajo junto. Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas a través de la Moodle, donde hay una sección para que el alumno/a tenga su tarea organizada.</p>	<p>Unidad Didáctica 4. La geosfera y sus minerales.</p> <p>Lectura de las páginas 64 y 65 del libro de texto (repaso, pues ya se explicó en clase presencial).</p> <p>Realización de la actividad 1 de la página 65 en el cuaderno de Biología y Geología.</p> <p>Esta clase estaremos conectados por videoconferencia a través de la Moodle para la resolución de dudas y cuestiones que puedan surgir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen. 	<p>12/01/2021</p>
	<p>Unidad Didáctica 4. La geosfera y sus minerales.</p> <p>Lectura de las páginas 66, 67 y 68 del libro de texto (repaso, pues ya se explicó en clase presencial).</p> <p>Realización de la actividad 3 de la página 66 en el cuaderno de Biología y Geología.</p>		<p>14/01/2021</p>
	<p>Unidad Didáctica 4. La geosfera y sus minerales.</p>		<p>15/01/2021</p>

	<p>Lectura de las páginas 69, 70 y 71 del libro de texto (repaso, pues ya se explicó en clase presencial).</p> <p>Realización de la actividad 4 de la página 71 en el cuaderno de Biología y Geología.</p>		
	<p>Unidad Didáctica 4. La geosfera y sus minerales.</p> <p>Lectura de las páginas 72 y 73 del libro de texto (repaso, pues ya se explicó en clase presencial).</p> <p>Realización de la actividad 4 de la página 73 en el cuaderno de Biología y Geología.</p> <p>Esta clase estaremos conectados por videoconferencia a través de la Moodle para la resolución de dudas y cuestiones que puedan surgir.</p>		19/01/2021
	<p>Unidad Didáctica 4. La geosfera y sus minerales.</p> <p>Lectura de las páginas 74 y 75 del libro de texto (repaso, pues ya se explicó en clase presencial).</p> <p>Realización de la actividad 2 de la página 77 en el cuaderno de Biología y Geología.</p>		21/01/2021
	<p>Unidad Didáctica 4. La geosfera y sus minerales.</p> <p>Realización de la actividad 3 de la página 77 en el cuaderno de Biología y Geología.</p>		22/01/2021

Nota: Las actividades deberán entregarse en el horario dispuesto en la plataforma Moodle.

FICHA DE TAREAS PROPUESTAS DEL 11 DE ENERO AL 24 DE ENERO

GRUPO: 1ºA-1ºB

PROFESOR/A: LUZ MARINA ZEA SÁNCHEZ

MATERIA: CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO

PERIODO: DEL 11 AL 24 DE ENERO

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán a través de la Moodle. Debe realizarlas en el cuaderno de la asignatura, para así poder tener todo el trabajo junto. Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas a través de la Moodle, donde hay una sección para que el alumno/a tenga su tarea organizada.</p>	<p>Unidad Didáctica 3. Desigualdades y discriminaciones por género. Lectura de la página 30 del material escaneado proporcionado a través de la Moodle y copiar la información en el cuaderno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material escaneado proporcionado a través de la Moodle al alumnado • Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen. 	11/01/2021
	<p>Unidad Didáctica 3. Desigualdades y discriminaciones por género. Lectura de la página 31 del material escaneado proporcionado a través de la Moodle y copiar la información en el cuaderno.</p>		12/01/2021
	<p>Unidad Didáctica 3. Desigualdades y discriminaciones por género. Lectura de los epígrafes 1.1 Legislación nacional y autonómica y 1.2 Legislación internacional de la página 32 del material escaneado proporcionado a través de la Moodle y copiar la información en el cuaderno.</p>		18/01/2021
	<p>Unidad Didáctica 3. Desigualdades y discriminaciones por género. Lectura del epígrafe 1.3 El estado de las cosas en el mundo de las páginas 32 y 33 del material escaneado proporcionado a través de la Moodle y copiar la información en el cuaderno.</p>		19/01/2021

	Realización de la actividad 1 de la página 33 en el cuaderno de la asignatura.		
--	---	--	--

Nota: Las actividades deberán entregarse en el horario dispuesto en la plataforma Moodle.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 1º B PROFESOR/A: Pablo Alegre Campos

FECHA: desde el 11 al 24 de ENERO de 2021

MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FECHA DE ENTREGA PREVISTA <i>(fecha tope 25/1/2021)</i>	FORMA DE PRESENTACIÓN DE ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
TEMA 2. El color. Actividad 2 pagina 25 - Composición colores complementarios	Viernes 15/1/2021	- Realizar en una hoja del bloc de dibujo. - Subir imagen (foto o escaneada) a Moodle, en la tarea que corresponda	- Libro de Texto Plástica 1º ESO - Recursos web disponibles en Moodle en el mismo tema 2 - Preguntar al profesor por medio de: <ul style="list-style-type: none"> • iPasen • Moodle: chat (en horario de clase), foro o mensaje • Email: tutor@omnimagen.com 	El seguimiento de las tareas propuestas, así como los comentarios del profesor y su calificación se harán a través de la plataforma Moodle
TEMA 2. El color. Actividad Color 2 - Realizar gradaciones de color	Lunes 18/1/2021			
TEMA 2. El color. Actividad 3 pagina 33 - Un Paisaje de colores frios y otro cálidos	Viernes 22/1/2021			
TEMA 2. El color. Actividad 1 pagina 31 - Buscar imagen en internet	Viernes 22/1/2021	- Hacer una búsqueda en internet de imágenes con lo que se pide - Subir imagen (foto o escaneada) a Moodle, en la tarea que corresponda		

OBSERVACIONES:

- Las fechas de entrega prevista no quieren decir que pasada esa fecha la tarea se cierre y no se puedan subir, pero preferiblemente hay que completar las actividades en la fecha que se indica para avanzar en la unidad y que no se acumule trabajo.
- Si el alumno lo requiere podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. Solicitar por email o Moodle y el profesor se pondrá en contacto.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 1ºB PROFESOR/A: Eva Infantes Rojas FECHA: desde el 11 de ENERO al 24 de 2021

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p><u>MIÉRCOLES 13 DE ENERO</u> Ver el vídeo: “Valores en Educación y Deporte”</p> <p>Enlace al vídeo: https://youtu.be/mVJaCaiWXd8</p> <p>-Cuestionario</p>	<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle.</p> <p>Debe realizarlas en el cuaderno o en folios, para así poder tener todo el trabajo junto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuaderno del alumno ● Vídeos de Youtube ● Preguntar a la profesora mediante Moodle ● Preguntar a través del correo electrónico: evainfantes02@gmail.com 	<p>Una vez realizadas las tareas en el cuaderno de clase, se escanearán o fotografiarán (con buena calidad) y se entregará a través de Moodle en las actividades creadas para ello.</p>
<p><u>JUEVES 14 Y VIERNES 15 DE ENERO</u> “Creación de Material Alternativo” Esta tarea consiste en la creación de un CAZABOLAS deportivo.</p> <p>Enlace al vídeo: https://youtu.be/xoUGYgrIC-c</p>	<p>Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas o subirlas a Moodle.</p>		<p>Las tareas deben entregarse el día que se proponen en el tramo horario que tengan la clase si no es posible, deben entregarse antes de las 21:00h del mismo día. De no ser así la nota de la clase de ese día será un CERO.</p>
<p><u>MIÉRCOLES 20 Y JUEVES 21 DE ENERO</u> Trabajo: “Un minuto de movimiento en las redes”</p> <p>-La tarea consiste en subir a la plataforma Moodle, vídeos en los que estéis realizando algún tipo de actividad física y poner el hashtag: #ZAMUDIOACTIVO</p>			
<p><u>VIERNES 22 DE ENERO</u> “Rutina Calentamiento” Se va a realizar la parte de calentamiento que se lleva a cabo en clase de Educación Física. Deben grabarse, para ver cómo lo</p>			



realizan y lo explican.

OBSERVACIONES:

1. Cuando el alumno tiene clase de Educación Física en el tramo horario que trabaja en casa, estará conectado a la plataforma Moodle. Y así preguntar las dudas que tenga de las actividades propuestas.
2. Las tareas son evaluables, es decir, tendrán su correspondiente nota.
3. Cuando el alumno esté teletrabajando y tenga dudas puede solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 1º B
FRANCÉS

PROFESOR/A: MARÍA MORENO

FECHA: del 11 al 22 de Enero **MATERIA:**

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>11-Enero: ★Hacer portada de 2º trimestre. ★Hacer portada de UNITÉ 3 ★Vocabulario tema 3. Copiar y traducir todas las palabras de la página 33.</p>	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.
<p>12-Enero: ★ Escribir los números de 0 a 100 (en números y en letras)</p>	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.
<p>18-Enero: ★ Los verbos en -ER. En la MOODLE, encontrarán las actividades y explicaciones necesarias para trabajar los verbos acabados en -ER.</p>	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.



		realizarla.	
19-Enero: ★ La negación. En la MOODLE, encontrarán las actividades y explicaciones necesarias para trabajar la negación.	Vía MOODLE (Si no puede subirla a la web, que me las mande a mi correo personal). Que haga una foto al cuaderno y la envíe).	Seguiremos el ritmo de las clases presenciales, es decir, cada lunes y cada martes, los alumnos tendrán la actividad subida a MOODLE para poder realizarla.	Cada actividad será corregida con una nota y devuelta al alumno o alumna a través de MOODLE.

OBSERVACIONES: Si el alumno/a tiene alguna duda, que me hable a mi correo personal:
mariamorenomesa1@gmail.com

FICHA DE TAREA PROPUESTA DEL 11 DE ENERO AL 22 DE ENERO

GRUPO: 1ºB

PROFESOR/A: REMEDIOS GERENA VILLALBA

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

PERIODO: DEL 11 al 22

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS:	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle. Debe realizarlas en el cuaderno de GªHª, para así poder tener todo el trabajo junto. Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas por i-pasen o subiéndolas a Moodle, donde hay una sección para que el alumno tenga su tarea organizada</p>	Lectura y realización del mapa conceptual Punto 1 “ La atmósfera, el tiempo y el clima	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen. 	11/01/2021
	Lectura y realización del mapa conceptual Punto 2 “ Los elementos del clima”. Temperatura, precipitaciones, presión atmosférica y el viento así como los factores climáticos		13/01/2021
	Lectura y realización del mapa conceptual Punto 3 “ Los climas del mundo, climas cálidos, templados y fríos”		14/01/2021
	Dibujo del Globo Terráqueo con las zonas climáticas y trabajo sobre el papel de la capa de ozono y el efecto invernadero.		18/01/2021
	Trabajo de investigación en internet acerca de algún ciclón o huracán		20/01/2021
	Dibujar un mapa de la península Ibérica y otro de Andalucía e indicar los distintos tipos de climas existentes en ella. Debe ir acompañado con un climograma de precipitaciones y temperaturas.		21/01/2021
	Las tareas pueden entregarse el día indicado o antes del día 22 de enero a través de Ipasen o Moodle.		

OBSERVACIONES:

FICHA DE TAREA PROPUESTA DEL 11 AL 24 ENERO

GRUPO: 1ºB

PROFESOR/A: MARÍA JOSÉ ZAYAS REY

MATERIA: MATEMÁTICAS

PERIODO: DEL 11 al 24

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS:	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle. Debe realizarlas en el cuaderno de Matemáticas, para así poder tener todo el trabajo junto. Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas por i-pasen o subiéndolas a Moodle, donde hay una sección para que el alumno tenga su tarea organizada</p>	<p><u>Tema 4: Estadística</u> Leer las páginas 274 y 275 del libro y copiar los cuadros amarillos. Actividades 1 y 2 de la página 275. Video: https://www.youtube.com/watch?v=d6rrvuxBoY8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Videos de Youtube • Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen. • Preguntar a través del correo electrónico: profesoradematematicass@gmail.com 	12/01/2021
	<p><u>4.2 Frecuencia y tablas de frecuencia.</u> Leer pagina 276 y 277 copiar cuadritos amarillos. Realizar la actividad 2 de la pagina 276. Y la actividad 1 y 2 de la página 277. Video: https://www.youtube.com/watch?v=xGp-IGEskx0</p>		13/01/2021
	<p><u>4.3 Gráficos estadísticos.</u> Leer las páginas 278 y 279. Copiar los cuadritos amarillos. Actividades 5,6,7 de la página 284 Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=Pqbv6e3eDjQ</p>		14/01/2021
	<p><u>4.4 Parámetros estadísticos</u></p>		15/01/2021



	<p>Leer paginas 280 y 281 y copiar los cuadritos amarillos. Ejercicio 1 de la página 281</p> <p>Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=86-1hFMlffM Ver video: https://www.youtube.com/watch?v=dnpCKL1BWA4</p>		
	<p>Leer pagina 283 y copiar los cuadritos amarillos. Actividades 14 y 15 de la página 285</p>		19/01/2021
	<p>Clase online en la hora de clase</p>		20/01/2021
	<p>Actividades, 1,2, 3 y 4 página 284</p>		21/01/2021
	<p>Actividades 16, 17 y 22 de la página 286</p>		22/01/2021

OBSERVACIONES:

- 1) Cuando el alumno lo necesite podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. La profesora concertará una llamada o videollamada lo antes posible.
- 2) Si la situación persiste se os comunicará con antelación vía ipasen y se publicará en Moodle el día que tendremos clase online.
- 3) Las actividades podrán entregarse el día que corresponde antes de las 20:00h y como fecha limite el día 22 a las 23:59h
- 4) Los distintos colores que aparecen en la columna de actividades y tareas propuestas corresponden a:
 Color negro: Contenidos Color Azul: Actividades propuestas Color Rojo: Recursos audiovisuales (Videos)

FICHA DE TAREA PROPUESTA DEL 11 DE ENERO AL 22 DE ENERO

GRUPO: 1ºB

PROFESOR/A: CRISTÓBAL JESÚS CÁRDENAS CABRERA

MATERIA: MÚSICA

PERIODO: DEL 11 al 22

FORMA DE RECEPCIÓN Y ENTREGA DE LAS TAREAS:	TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	FECHA DE ENTREGA DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>Las actividades propuestas le llegarán por iPasen y a través de la Moodle. Debe realizarlas en el cuaderno de MÚSICA. Una vez realizadas se pueden escanear o fotografiar y enviarlas por i-pasen o subiéndolas a Moodle, donde hay una sección para que el alumno tenga su tarea organizada</p>	<p>Tema 3: Tocamos la música. 1. El timbre y los instrumentos (pág. 40 y 41) Leer el inicio del tema (el timbre y los instrumentos musicales: clasificación) y realizar las actividades siguientes: El timbre sonoro (pág. 40) y aprende como suena los diferentes tipos de instrumentos (pág. 41)</p> <p>Actividades: El timbre sonoro. La actividad consiste en escuchar del disco 1 la pista 16. Después en tu cuaderno, escribes con tus palabras cual te ha gustado más y porqué. Aprende como suena. Debes ver los videos de los siguientes instrumentos</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=chvjKv0jRh8 https://www.youtube.com/watch?v=I-QBmGFM9_E https://www.youtube.com/watch?v=s-NzOxyi-VY https://www.youtube.com/watch?v=fnMhUPewk6c https://www.youtube.com/watch?v=2DLnhdnSUVs https://www.youtube.com/watch?v=MJDuholrvok https://www.youtube.com/watch?v=LWYPHJaDZaU https://www.youtube.com/watch?v=tQARCB9wKto https://www.youtube.com/watch?v=FtE3hoR_Nvo https://www.youtube.com/watch?v=B1eyZAedhY4 https://www.youtube.com/watch?v=u7sTTv_A3IQ https://www.youtube.com/watch?v=qcazdfZUmD0 https://www.youtube.com/watch?v=uIss2Qmme5k https://www.youtube.com/watch?v=vOpl7rY_Abg https://www.youtube.com/watch?v=TsEmx40gCgQ https://www.youtube.com/watch?v=O--7n_z8YI https://www.youtube.com/watch?v=XiQDKjo4fUo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Videos de Youtube • Preguntar a la profesora mediante Moodle o iPasen. • Preguntar a través del correo electrónico: cristobalmusica@iesmjz.es 	<p>11/01/2021</p>



	<p>https://www.youtube.com/watch?v=weMXR0xtEXA https://www.youtube.com/watch?v=WSGiWQPvew https://www.youtube.com/watch?v=-XV51tJdtI https://www.youtube.com/watch?v=MK7kRgZpoJU https://www.youtube.com/watch?v=FogpDDiaWs https://www.youtube.com/watch?v=arH-E_iAVo0 https://www.youtube.com/watch?v=wRACLKeU9ys https://www.youtube.com/watch?v=pEA-hCPhC1g https://www.youtube.com/watch?v=PjnaciNT-wQ https://www.youtube.com/watch?v=Yqfwb-ga6n8 https://www.youtube.com/watch?v=-fA_tITs2IM</p>		
	<p>2. Grupos instrumentales (pág. 42 y 43).</p> <p>Lee atentamente la teoría del punto 2 y resuelve en tú cuaderno las actividades 3 y 4. (pág. 43)</p> <p>Actividad: Ejemplo sonoro (escucha del disco 1 la pista17 y responde). Audición pág. 43: “Marcha Burlesca” (disco 1 pista 18, 19 y 20). Después de escuchar las tres audiciones, responde las preguntas.</p>		14/01/2021
	<p>3. Organización del tiempo: el Compás</p> <p>Leer la página 46 y responder y práctica las preguntas 1 y 2.</p> <p>Ejemplo sonoro: escucha las siguientes audiciones (disco 1 pista 23 y 24), practica y responde.</p>		18/01/2021
	<p>Página 47: REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL COMPÁS. Lee el primer apartado de esta página y haz la actividad número 3.</p> <p>NO SE HACE LOS SIGUIENTE PUNTOS: - Compás de amalgama.</p>		21/01/2021



	- Tiempos y subdivisiones fuertes y débiles.		
--	--	--	--

OBSERVACIONES:

- 1) Cuando el alumno lo necesite podrá solicitar una videollamada o llamada telefónica para aclarar dudas. El profesor concertará una llamada o videollamada lo antes posible.
- 2) Si la situación persiste se os comunicará con antelación vía ipasen y se publicará en Moodle el día que tendremos clase online.
- 3) Las actividades deberán entregarse el día que corresponde.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 1º ESO

PROFESOR/A: Juan Antonio Ceballos Zayas

FECHA: desde el 11 al 22 de Enero de 2021

MATERIA: Religión

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia Criterio 1: Comprender la presencia de Jesucristo hoy en la Iglesia. Sesión 1: Introducción ¿Qué es la Iglesia?	A través de Moodle	Vídeo youtube https://youtu.be/wIBOBBvd25w	A través del bloque de dedicación al curso y el informe de finalización de actividad de Moodle
Sesión 2: Introducción. Ministerios.	A través de Moodle	Vídeo youtube https://youtu.be/Eemw_K2q7UM	A través del bloque de dedicación al curso y el informe de finalización de actividad de Moodle

OBSERVACIONES: La asignatura de Religión tiene una carga lectiva de una hora a la semana, por lo que en estos 15 días planteados, sólo tienen Religión dos horas lectivas.

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 1ºA y B

PROFESOR/A: Myriam

FECHA: Desde el 11 de enero 22 al enero de 2021

MATERIA:

TAREA S / ACTIVIDADES PLANT EADAS	FORMA DE PRESEN TACIÓN Y ENTREG A DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDI MIENTO PARA EL SEGUIMI ENTO DE LAS TAREAS PROPUES TAS
Lunes 11. Copiar índice del tema 5. Lectura inicial.	Fotografías de las páginas de la libreta de la tarea. La tienen que subir a Moodle.	El libro de texto. Los recursos digitales del libro.	Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.
Martes 12. Realizar la actividad 7 de la lectura y copiar los cuadros azules de la página 110.	Fotografía de las páginas de las dos libretas con las tareas realizadas. Las tienen que subir a Moodle.	El libro de texto. Los recursos digitales del libro.	Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.



<p>Miércoles. 13. Realizar la actividad 1 de la página 111 y copiar el cuadro azul de la página 114 y resumir la canción, la oda, la</p>	<p>Fotografía de las páginas de las dos libretas con las tareas realizadas. Las tienen que subir a Moodle.</p>	<p>El libro de texto. Los recursos digitales del libro.</p>	<p>Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.</p>
---	--	---	---

IES MAESTRO JOSÉ ZAMUDIO
CURSO 2020-2021

sátira y la elegía de las páginas 114 y 115.			
Jueves 14. Resumir el Haiku de la página 116, copiar el cuadro azul de la página 117, resumir el flamenco de las páginas 117 y 118.	Fotografía de las páginas de las dos libretas con las tareas realizadas. Las tienen que subir a Moodle.	El libro de texto. Los recursos digitales del libro.	Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.
Viernes 15. Ejercicios interactivos para trabajar en Internet otras textos líricos e Información específica sobre haikus y antología de textos. Último día para la entrega de tareas.		El libro de texto y las siguientes páginas web: http://educativa.catedu.es/44700165/aula/archivos/repositorio/500/584/html/Unidad06/pagina_22.html http://www.elrincondelhaiku.org/	Videoconferencias para explicaciones y dudas.
Lunes 18. Realizar las actividades 10 y 11 de la página 118, y la	Fotografías de las páginas de la libreta de la tarea. Las tienen que subir a Moodle.	El libro de texto. Los recursos digitales del libro.	Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo personal,

IES MAESTRO JOSÉ ZAMUDIO
CURSO 2020-2021

actividad 14 de la página 119.			IPASSEN y Moodle.
Martes 19. Copiar el cuadro azul y el cuadro verde y amarillo de la página 120. Realizar las actividades 17 y 18 de la página 121.	Fotografía de las páginas de las dos libretas con las tareas realizadas. Las tienen que subir a Moodle.	El libro de texto. Los recursos digitales del libro.	Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.
Miércoles 20. Realizar las actividades 19 de la página 121. Copiar los tres cuadros de la página 122.	Fotografía de las páginas de las dos libretas con las tareas realizadas. Las tienen que subir a Moodle.	El libro de texto. Los recursos digitales del libro.	Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.
Jueves 21. Realizar las actividades 24 y 25 de la página 123. Copiar el cuadro de las mayúsculas de la página 125.	Fotografía de las páginas de las dos libretas con las tareas realizadas. Las tienen que subir a Moodle.	El libro de texto. Los recursos digitales del libro.	Recogida de la tarea y la formulación de dudas el día asignado a través del Correo personal, IPASSEN y Moodle.
Viernes 22.	Fotografía de las	El libro de texto y las siguientes páginas web:	Videoconferencias para

<p>Ejercicios interactivos para trabajar en Internet con adjetivos.</p> <p>Último día para la entrega de tareas.</p>	<p>páginas web.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ http://www.todoclaro.com/castellano/principiantes/gramatica/Lo_s_adjetivos/Seite_1.php▪ http://www.apuntesdelenguua.com/archivos/morfologia/adjetivo/adjetivos-14.htm	<p>explicaciones y dudas.</p>

TAREA PROPUESTA MODALIDAD NO PRESENCIAL

GRUPO: 1ºB

PROFESOR/A: CLARA Mº TORRES

FECHA: desde el 11 al 22 de Enero de 2021

MATERIA: INGLÉS

TAREAS / ACTIVIDADES PLANTEADAS	FORMA DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LAS MISMAS:	RECURSOS DISPONIBLES, PARA QUE PUEDAN APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO DE LAS TAREAS PROPUESTAS
<p>LUNES 11 A 2º HORA</p> <p>1-COPIAR VOCABULARIO</p> <p>PAG. 142 ACTIVITIES</p> <p>PAG. 143 FOOD</p> <p>2-PAG 28, EJ 1, 2 Y 3</p> <p>3-JUGAMOS A PALABRAS ENCADENADAS</p>	<p>1-FOTO</p> <p>2-FOTO</p> <p>3-CHAT ONLINE</p>	<p>BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGARÁN EN LA HORA DE CLASE</p>
<p>MARTES 12 A 5º HORA</p> <p>1-JUGAMOS A PALABRAS ENCADENADAS</p> <p>2-PAG. 32 EJ. 2, 4 Y 5</p> <p>3-CORREGIMOS LOS EJERCICIOS</p>	<p>1-CHAT ONLINE</p> <p>2-FOTO</p> <p>3-LA PROFESORA ADJUNTA EL DOCUMENTO DE LA CORRECCIÓN Y L@S ALUMN@S DEVUELVEN UNA FOTO CON LOS EJERCICIOS CORREGIDOS</p>	<p>BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p>
<p>MIÉRCOLES 13 A 3º HORA</p> <p>NOS CONECTAMOS A BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>CONECTARSE AL LIBRO INTERACTIVO USANDO EL CHAT ONLINE</p>	<p>BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p>



<p>VIERNES 15 A 3º HORA</p> <p>1-LISTENING</p> <p>2-PAG. 31 EJ 7, 8 Y 9</p> <p>3-LISTENING</p> <p>4-EJ. 7, 8 Y 9</p> <p>5-RELLENAR HUECOS DE UNA CANCIÓN EN LYRICSTRAINING</p>	<p>1-LA PROFESORA ADJUNTA EL AUDIO A ESCUCHAR</p> <p>2-FOTO DE LAS TAREAS</p> <p>3-LA PROFESORA ADJUNTA EL AUDIO A ESCUCHAR</p> <p>4-FOTO DE LAS TAREAS</p> <p>5-FOTO</p>	<p>LYRICSTRAINING</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p>
<p>LUNES 18 A 2º HORA</p> <p>1-JUGAMOS A PALABRAS ENCADENADAS</p> <p>2-READING PAG. 29 EJ. 5, 6 Y 7</p> <p>3-DEBERES: PAG. 33 EJ. 8 Y 9</p>	<p>1-CHAT ONLINE</p> <p>2-FOTO</p> <p>3-FOTO AL DÍA SIGUIENTE</p>	<p>BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LA TAREA 2 SE ENTREGA EN LA HORA DE CLASE</p> <p>LA TAREA 3 SE ENTREGA AL DÍA SIGUIENTE</p>
<p>MARTES 19 A 5º HORA</p> <p>1-CORREGIMOS</p> <p>2-GRAMÁTICA EXPLICACIÓN</p> <p>3-PAG. 30 EJ. 1, 2 Y 3</p>	<p>1-LA PROFESORA ADJUNTA UN ARCHIVO CON LA CORRECCIÓN Y L@S ALUMN@S ADJUNTA UNA FOTO CON LAS TAREAS CORREGIDAS</p> <p>2-VIDEOCONFERENCIA</p> <p>3-FOTO</p>	<p>BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p> <p>DEBEN ENTREGAR LOS DEBERES DEL DÍA ANTERIOR</p>
<p>MIÉRCOLES 20 A 3º HORA</p>	<p>1-LA PROFESORA ADJUNTA UN ARCHIVO CON LA CORRECCIÓN Y</p>	<p>BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p>



<p>1-CORREGIMOS</p> <p>2-GRAMÁTICA REPASO</p> <p>3-PAG. 30 EJ 4 Y 5</p> <p>PAG. 34 EJ. 1</p>	<p>L@S ALUMN@S ADJUNTA UNA FOTO CON LAS TAREAS CORREGIDAS</p> <p>2-VIDEOCONFERENCIA</p> <p>3-FOTO</p>		<p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p>
<p>VIERNES 22 A 3º HORA</p> <p>1-JUGAMOS A PALABRAS ENCADENADAS</p> <p>2-REPASAMOS LA GRAMÁTICA</p> <p>3-PAG. 34 EJ. 2, 4 Y 5</p>	<p>1-CHAT ONLINE</p> <p>2-VIDEOCONFERENCIA</p> <p>3-FOTO</p>	<p>BURLINGTON WEBBOOK</p>	<p>VIDEOCONFERENCIA CON LA PROFESORA</p> <p>LAS TAREAS SE ENTREGAN EN LA HORA DE CLASE</p>

OBSERVACIONES: